

**Аннотации к рабочим программам по предметам
МАОУ «Начальная общеобразовательная школа №13
имени Героя Советского Союза В.В. Комиссарова» п. Бобровский**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной программы по русскому языку на основе программы «Русский язык», УМК «Школа России» авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г..

Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе рассчитан на 132 часов (33 учебные недели, по 4 часа в неделю), во 2-4 классах на 170 часов (34 учебные недели по 5 часов в неделю), в 3-4 классе рассчитан по 136 часов (34 учебных недели, по 4 часа в неделю). Общий объём учебного времени составляет 642 часа.

Цели курса «Русский язык» в начальной школе (общеучебные компетенции):

- познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;
- социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи курса «Русский язык» в начальной школе (предметно-ориентированные компетенции):

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о системе родного лексических, фонетических, грамматических средствах языка овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;
- овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

Перечень учебников:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс, издательство "Просвещение"
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс, издательство "Просвещение"
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс, издательство "Просвещение"
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс, издательство "Просвещение"

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной программы по литературному чтению на основе программы «Литературное чтение», УМК «Школа России» авт. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.

Программа рассчитана на 132 часа в 1 классе (33 учебные недели, по 4 часа в неделю), и по 136 часов учебного времени во 2 - 3 классах (34 учебные недели, по 4 часа в неделю), 102 часа в 4 классах (34 учебные недели, по 3 часа в неделю). Общий объём учебного времени составляет 506 часов.

Цели курса:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной

отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; □ воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов.

Перечень учебников:

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 класс, издательство «Просвещение»
2. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс, издательство «Просвещение»
3. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 класс, издательство «Просвещение»
4. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс, издательство «Просвещение»
5. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс, издательство «Просвещение»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с содержанием программы курса Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.

Курс рассчитан на 68 часов (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели) для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Общий объём учебного времени составляет 204 часа.

Цели и задачи курса.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач:**
 - формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
 - расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе

овладения языковым материалом;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

Перечень учебников:

1. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 2 класс, издательство «Русское слово»
2. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 3 класс, издательство «Русское слово»
3. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 4 класс, издательство «Русское слово»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной программы по математике на основе программы «Математика», УМК «Школа России» авт. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс математики изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов. В 1 классе 132 часа (33 учебные недели, 4 по часа в неделю), во 2 - 4 классах по 136 часов (34 учебные недели, по 4 часа в неделю). Общий объём учебного времени составляет 540 часов.

Цели и задачи:

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
- формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
- формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач);
- развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;
- развитие логического мышления - основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
- формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
- формирование на доступном уровне умения работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

Перечень учебников:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс, издательство «Просвещение»
2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 класс, издательство «Просвещение»

3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс, издательство «Просвещение»
4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс, издательство «Просвещение»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной программы по окружающему миру на основе программы «Окружающий мир», УМК «Школа России» авт. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.

Данная программа рассчитана в 1 классе на 66 часов в год (33 учебные недели, по 2 часа в неделю), во 2-4 классах по 68 часов в год (34 учебные недели, по 2 часа в неделю). Общий объём учебного времени составляет 270 часов.

Темы уроков сформулированы согласно авторским методическим рекомендациям для учителя. Цели и задачи курса «Окружающий мир» в начальной школе (обще-учебные и предметно-ориентированные компетенции):

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- социализация ребёнка;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
- формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
- формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
- формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Перечень учебников:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, издательство «Просвещение»
2. Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, издательство «Просвещение»
3. Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, издательство «Просвещение»
4. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс, издательство «Просвещение»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **ПО МУЗЫКЕ**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной программы по музыке на основе программы «Музыка», УМК «Школа России», авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Программа рассчитана в 1 классе на 33 часа в год (33 учебные недели, по 1 часу в неделю) и по 34 часа в год во 2-4 классах (34 учебные недели, по 1 часу в неделю). Общий объём учебного времени составляет 135 часов.

Цель курса: формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одного из

компонентов общей культуры личности, введение детей в многообразный мир музыки через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих задач:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
- совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле и др.);
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;
- активное включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);
- накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллективах.

В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Перечень учебников:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Музыка 1 класс, издательство «Просвещение»
2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Музыка 2 класс, издательство «Просвещение»
3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Музыка 3 класс, издательство «Просвещение»
4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Музыка 4 класс, издательство «Просвещение»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной программы по изобразительному искусству на основе программы «Изобразительное искусство», УМК «Школа России» авт. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе (33 учебные недели, по 1 часу в неделю) и по 34 часа в год во 2 - 4 классах (34 учебные недели, по 1 часу в неделю). Общий объем учебного времени составляет 135 часов.

Цели курса:

- приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Задачи курса:

- сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- сформировать познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну;
- ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства;
 - сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
 - сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства;
- сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства;
- обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки;
- обучить основам народного и декоративно-прикладного искусства;
- обучить основам дизайна (элементам проектирования, конструирования, макетирования и моделирования; чувству стиля);
- развить у школьников способность выражать в творческих работах своё отношение к окружающему миру;
- обучить элементарным умениям, навыкам, способам художественной деятельности;
- обучить основным средствам художественной выразительности (линия, пятно, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и др.), необходимым для создания художественного образа;
- обучить способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объёме;
- развить творческое воображение, художественное мышление, зрительную память, пространственные представления, изобразительные способности;
- развить эмоционально-эстетическую и нравственную сферы личности.

Перечень учебников:

1. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс, издательство «Просвещение»
2. Коротеева Е.И./ (под ред. Неменского Б.М.)Изобразительное искусство. 2 класс, издательство «Просвещение».
3. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 3 класс, издательство «Просвещение».
4. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс, издательство «Просвещение»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной программы по технологии на основе программы «Технология УМК «Школа России» авт. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе(33 учебные недели, по 1 часу в неделю) и по 34 часа в год во 2 - 4 классах(34 учебные недели, по 1 часу в неделю). Общий объём учебного времени составляет 135 часов.

Курс «Технология» обеспечивает возможность обучающимся действовать не только в плане представления, но и в реальном материальном плане, совершать наглядно видимые преобразования; возможность организации совместной продуктивной деятельности и формирования коммуникативных и регулятивных действий. Позволяет добиваться максимально чёткого отображения в речи детей состава полной ориентировочной основы выполняемых действий как по ходу выполнения, так и после (рефлексия действий и способов).

Цели курса «Технология» в начальной школе (обще-учебные компетенции):

- развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий - наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение;
- представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству.

Задачи курса «Технология» в начальной школе (предметно-ориентированные компетенции):

- знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства, с технологиями производства;
- освоение технологических приёмов, включающее знакомство с инструментами и материалами, техническими средствами, а также технику безопасности при работе с ними;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, в компьютере, в сети Интернет;
- знакомство с миром информационных и компьютерных технологий, освоение простейших приёмов работы на компьютере с учётом техники безопасности;
- формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации;
- развитие интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с его культурными ценностями, с историей возникновения и использования предметов быта;
- формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;
- формирование интереса и любви к народному и декоративно-прикладному искусству, живописи, архитектуре и дизайну;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- воспитание экономического подхода к использованию различных материалов для творчества, природных ресурсов, пониманию проблем экологии окружающей среды;
- развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий;

- развитие стремления к расширению кругозора и приобретению опыта самостоятельного познания, умения пользоваться справочной литературой и другими источниками информации;
- развитие речи, памяти, внимания;
- развитие сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентирование в пространстве и т.д.;
- развитие двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка и т.д.;
- развитие коммуникативной культуры ребёнка;
- развитие пространственного мышления;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно- конструкторской деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно- конструкторской деятельности.

Перечень учебников:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс, издательство «Просвещение»
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс, издательство «Просвещение»
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс, издательство «Просвещение»
4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс, издательство «Просвещение»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерной программы по физической культуре на основе программы «Физическая культура», УМК «Школа России» авт. Лях В.И.

Программа рассчитана на 99 ч в год в 1 классе (33 учебные недели, по 3 часа в неделю) и по 102 часа в год во 2-4 классах (34 учебные недели, по 3 часа в неделю). Общий объем учебного времени составляет 405 часов.

Цель программы: формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является **освоение учащимися основ физкультурной деятельности**. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти

способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Перечень учебников:

1. Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, издательство «Просвещение»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОРКСЭ)

Программа составлена на основе вариативной программы инновационного комплексного курса для 4 класса общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2010) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) преподаются по учебникам:

- Основы мировых религиозных культур. Авторы: Беглов А.Л., Е.В. Саплина. и др.;
- Основы светской этики. Авторы: Студеникин М.Т
- Основы православной культуры. Автор. А.В. Кураев

Программа рассчитана на 4 класс, на 34 часа в год (34 учебные недели, по 1 часу в неделю) Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики», имеет комплексный характер, знакомит школьников с основами различных мировоззрений и опирается на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Перечень учебников:

1. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4 класс, издательство «Просвещение»
2. Беглов Е.В., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы мировых религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур, 4 класс, издательство «Просвещение»
3. Студеникин М.Т. Основы мировых религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4 класс, издательство «Русское слово»

