

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ НОШ №13

Холуева Н.В.

Приказ № 3

от « 10 » 09 2023 г.

## ПЛАН РАБОТЫ

Кузьминой Ольги Николаевны

с молодым специалистом

Гребенниковой Елизаветой Денисовной -

учителем музыки

МАОУ «Начальная общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза  
В.В.Комиссарова» п.Бобровский

на 2023-2024 учебный год



ь работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.  
задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

#### **Содержание деятельности:**

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий анализ.
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности.
4. Изучение методической литературы по образовательному предмету.
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания.



**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности**

(2 год работы)

Содержание мероприятий			Контроль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
<b>сентябрь</b>			
<p>1. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3. Практикум «Цель урока и его конечный результат».</p>	<p>1. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.</p>	<p>1. Изучение нормативно-правовой базы школы.</p> <p>2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (электронный журнал, ученические тетради, дневники).</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, заполнение электронного журнала.</p>
<b>октябрь</b>			
<p>1. Посещение занятий, оказание методической помощи.</p> <p>2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p>	<p>1. Занятие «Воспитательные аспекты в урочной деятельности»</p>	<p>1. Практикум «Обучение составлению отчёта по окончании четверти».</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов.</p>
<b>ноябрь</b>			
<p>1. Занятие «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p>	<p>1. Анализ педагогических ситуаций.</p>	<p>2. Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение урока.</p>



2.Музыка в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.			
<b>декабрь</b>			
1.Беседа «Создание ситуации успеха для учащихся на уроке, приём учебной мотивации».  2.Практикум «Формы и методы работы на уроке».	1.Анализ педагогических ситуаций.	1. Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.	Проверка выполнения программы. Посещение урока.
<b>январь</b>			
1.Практикум «Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока»	1. Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	1. Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.	Контроль качества составления поурочных планов.
<b>февраль</b>			
1.Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся.  2. Динамика роста профессионализма молодого специалиста (открытый урок)	1.Индивидуальные беседы с родителями.	1.Изучение документов по ФГОС.	Посещение урока. Самоанализ урока.
<b>март</b>			
1. Обсуждение «Отметка и оценка – одно и то же?»	1. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического	Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».	Посещение урока. Контроль ведения школьной документации.



	общения».		
<b>апрель</b>			
1. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий»	1. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение урока. Контроль ведения школьной документации.
<b>Май</b>			
1. Подведение итогов работы за год.	1. Подведение итогов работы за год.	Отчёт о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).