

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ НОШ № 13
_____ Н.В. Холуева
Приказ № 82-ОД от 11.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №13
имени Героя Советского Союза В.В. Комиссарова» п. Бобровский

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза В.В. Комиссарова» п. Бобровский**

Параметры информации	Информация
Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза В.В. Комиссарова» п. Бобровский
Краткое наименование ОУ в соответствии с Уставом	МАОУ НОШ №13

Дата открытия ОУ	19.03.1999г.
учредитель	Управление образования Администрации Сысертского муниципального округа
Юридический адрес	624019 Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский, ул. Дёмина,13
Фактический адрес	624019 Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский, ул. Дёмина,13
Контактный телефон	8(343 74) 32584
Е-mail: сайт	bobr_school13@mail.ru http://bobrschool13.ru/
Лицензия на основную образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид образовательной деятельности получено разрешение)	Лицензия серия 66 № 0005300 27.04.2016 г. дает право на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.01.2016 года.
Дата последней аттестации ОУ	24.05.2012г.

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2023года

Показатель	Количество	%
Всего классов	19	100
Всего обучающиеся	417	100
в том числе:		
- на уровне образования НОО	417	100
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (VIII вид)	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	нет	нет
Дети-инвалиды	6	1,4

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	10	212
2 смена	9	205

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1957.
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1957 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Холуева Наталья Владимировна	высшее	39 лет	23 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сухоплещенко Анна Евгеньевна	высшее	10 лет	2 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Дружинина Анна Олеговна	высшее	3 года	1 год
Заместитель директора по правовой работе	Ермолова Валерия Анатольевна	высшее	13 лет	3 года

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		28	92,9
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на уровне НОО		28	92,9
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		1 (учитель начальных классов), 1 (педагог-психолог)	7,1
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	20	71,5
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	8	28,5
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	28	92,9
	- высшую	5	17,8
	- первую	17	60,7
	- соответствие занимаемой должности	6	21,4
Состав педагогического коллектива	- учитель	20	71,5
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	1	4
	- педагог-психолог	1	4
	- педагог дополнительного образования	1	4
	- педагог-организатор	1	1
	- др. должности (воспитатель)	2	8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	20
	5-10 лет	6	24
	свыше 20 лет	9	36
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	4	16
--	---	----

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2024	Комельских Мария Геннадьевна	Учитель начальных классов	Самый классный классный	Всероссийский	Победитель

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	90	261,3 м2	Шкаф холодильный –2 шт. электромясорубка – 2 шт. водонагреватель – 1 шт. шкаф пекарский – 1 шт. ванна – 2 шт. тестомес – 1 шт. электроплита – 1 шт. пароконвектор -1 шт. Мармит вторых блюд -1 шт. посудомоечная машина – 1 шт. Морозильный ларь – 2 шт Картофелечистка – 1шт. ИТОГО: 16 шт.
Актальный зал			Отсутствует
Библиотека	20	32	компьютер в сборе -1шт. Принтер – 1шт. Ноутбук – 2 шт. ИТОГО: 3 шт.
Спортивный зал	-	136,4	стенки шведские – 8 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. ИТОГО: 14 штук
Медицинский кабинет	-	25,4 м ²	весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стул – 3 шт. ростомер – 1 шт. шкаф – 4 шт. Носилки- 1 ИТОГО : 12 штук

Прививочный кабинет	-	14м ²	холодильник – 1шт. шкаф аптечный – 1 шт. кушетка – 1 шт. ширма- 1шт. ИТОГО : 4 штуки
Кабинет психолога	-	14м ²	ноутбук -1 шт., МФУ- 1 шт. Кресло – 2 шт. ИТОГО: 4 штуки
Тир	-	отсутствует	
Мастерские		отсутствуют	
Музей		отсутствует	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, https://bobr13.uralschool.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1 ступени	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронный журнал.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		10 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования:

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 ноутбука с выходом в Интернет,	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 6188 экз.	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	167	65%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	0	0
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	4216	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	74	90%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
-------------------	---

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на 1 ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	да
	- кадровым;	да

	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 85/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут,	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов ;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

5. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 1 января 2024года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	417 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157 человек/ 41 %
-----	--	-------------------

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС НОО;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС НОО;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС НОО;	МО учителей начальных классов; МО учителей ОРКСЭ
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности: Опорная школа по реализации ОФД, Центр естественно-научного образования «Точка роста»	нет
самообразование педагогических работников ОУ	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов	да

	аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС НОО, целей и задач основной образовательной программы начального общего образования школы.	
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): уровень НОО	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	20 Нет 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (на всех уровнях образования) (*количество или %):	- помещений;	Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 13 Кабинет музыки - 1 Спортзал - 1 Кабинет учителя-логопеда - 1 Итого: 16 кабинетов Помещения: Санитарно-гигиенические - 3 Социально-бытовые -1 Вспомогательные- 4 Хозяйственные -1 Административные -3 -оборудования, инвентарь компьютеры –7 принтеры - 11 проекторы – 19 планшеты – 15

		ноутбуки- 48 нетбуки - 28 интерактивные доски – 4 пианино – 2 щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 10 видеокамера – 1 дидактические материалы по учебным предметам – 84% учебная мебель – 100% спортивный инвентарь – 81% Библиотечный фонд число книг - 6188 брошюр, журналов - 185 фонд учебников - 4261 научно-педагогической и методической литературы - 74
Полнота реализации программ (*%): по всем уровням образования	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100% 100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: Уровень НОО	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Да да
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности по всем уровням образования (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются Имеются
Материально-техническое и	-наличие помещений;	Спортивный зал, кабинет психолога, кабинет

информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	логопеда, библиотека, Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- уровень НОО;	83,7%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности уровни НОО	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /Рейтинг ОУ/ - 311 чел Есть /Рейтинг ОУ/ - 30 чел. Есть /Рейтинг ОУ/ - 32 чел.
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.)	Есть Есть Есть Есть

Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ)		нет
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года) 2022– 80%, 2023-77%, 2024-79%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2022 м -52%, д -69%, 2023:м -53%, д -71%, 2024: м -56%, д -73%.
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2022-0; 2023-0; 2024-0 Правонарушения: 2022-0; 2023 -0; 2024-0. Пропуски: не более 30%
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	311 обучающихся 30 учеников 32 обучающихся
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Имеется
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Имеется
	-используются разнообразные форм работы с родителями.	Да

8. Общие выводы:
8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% обучающихся заканчивают начальную школы 2. Уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины. 3. Учащиеся показывают высокие результаты тестирования по всем предметам. 4. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях. 5. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 82% до 90%) 6. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. 2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.

		3. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 4. Возросла активность родительской общественности (с 75% до 80%) 5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 72% до 83%).
3.	Методическая работа	1. За последние 3 года увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на школьном и муниципальном уровне. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. 2. Увеличилось число публикаций в методических журналах на различных педагогических сайтах. 3. Увеличилось количество педагогических работников, принимающих участие в работе муниципальных семинаров, проводимых в дистанционном формате. 4. 100% овладение педагогами школы компьютерной грамотностью.

8.2 Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»): Недостаточное развитие инфраструктуры и МТБ ОУ.

Недостаточная организация работы психолого-педагогического консилиума при поддержке детей группы риска.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- способствовать эффективному внедрению обновленных ФГОС НОО ОВЗ.

-реализация приоритетного национального проекта «Образование» - механизма системных изменений и инновационных преобразований;

-совершенствование школьного содержания образования и воспитания на основе Федеральных образовательных стандартов начального общего образования;

-профессиональное развитие педагогов;

-обновление форм учебной работы в развивающейся цифровой среде;

-создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

-совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;

- вовлечение обучающихся в систему профессиональной ориентации;

- вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.