

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Начальная общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского
Союза В.В.Комиссарова п. Бобровский"
УЧРЕДИТЕЛЬ: АДМИНИСТРАЦИЯ СЫСЕРТСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА
МАОУ НОШ № 13

РАССМОТРЕНО

на ШМО


О.Н. Кузьмина

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ НОШ
№ 13

Присвоено
от 14.09.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 5745667)

«Lego-клуб»

для обучающихся 2-х классов

п. Бобровский
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Lego-клуб» составлена с учетом ФГОС НОО. Так как одним из образовательных результатов является умение конструировать, а разработанных готовых программ нет, появилась необходимость в создании курса внеурочной деятельности, который мог бы привить учащимся эти навыки.

Курс предполагает использование образовательных конструкторов ЛЕГО как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию на занятиях кружка «Lego-клуб». Курс является пропедевтическим для подготовки к дальнейшему изучению ЛЕГО - конструирования с элементами программирования .

Применение конструкторов ЛЕГО во внеурочной деятельности в школе, позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу. А также дает возможность школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые навыки в дальнейшей жизни.

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста (2 класс). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Количественный состав группы 20-22 человека.

Цель программы: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи программы:

Развить регулятивную структуры деятельности, включающую целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

Сформировать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

Развить коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества);

Развить индивидуальные способности ребенка;

Изучить детали простых механизмов;

Повысить интерес к учебным предметам посредством конструктора ЛЕГО.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Lego-клуб»

Формы организации работы на занятии: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, экскурсии, поисковые исследования, творческие проекты.

Виды деятельности

Конструирование по образцу — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема).

При конструировании по условиям — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).

Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

Содержание	Формы организации и виды деятельности
Знакомство с ЛЕГО (6 часов)	
Знакомство с ЛЕГО. Спонтанная индивидуальная ЛЕГО-игра. Путешествие по ЛЕГО-стране. Исследователи цвета. Исследователи кирпичиков. Волшебные кирпичики. Исследователи формочек. Волшебные формочки.	фронтальная работа; групповая работа; Конструирование по образцу

Поселок, в котором я живу (4 часа)	
Городской пейзаж. Сельский пейзаж. Сельскохозяйственные постройки. Школа, школьный двор.	фронтальная работа; групповая работа; Конструирование по образцу; конструирование по условиям.
Транспорт (5 часов)	

Транспорт. Городской транспорт. Специальный, легковой, водный, воздушный.	фронтальная работа; групповая работа; творческие проекты; Конструирование пообразцу; конструирование по условиям.
Животные (3 часа)	
Животные. Разнообразие животных. Домашние питомцы. Дикие животные. Животные лесов, пустынь, степей.	фронтальная работа; групповая работа; творческие проекты; Конструирование пообразцу; конструирование по условиям.
Моделирование (8 часов)	
Вертушка. Волчок. Перекидные качели. Карета. Строительство домов. Плот. В мире фантастики. Подарок для мамы.	фронтальная работа; групповая работа; творческие проекты; поисковые исследования; Конструирование пообразцу; конструирование по условиям; Конструирование по замыслу.
ЛЕГО и сказки (6 часов)	
Русские народные сказки. Сказки русских писателей. Сказки зарубежных писателей. Любимые сказочные герои. Лего-фестиваль.	групповая работа; творческие проекты; поисковые исследования; Конструирование пообразцу; Конструирование позамыслу.
Диагностика (1 час)	
Диагностика.	Индивидуальная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность их мотивации к обучению и познанию, ценностно- смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса внеурочной деятельности «Лего - конструирование» опыт специфической для данной предметной области, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Планируемые личностные результаты

Освоение курса «Лего -конструирование» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального общего образования, а именно:

- 1) формирует основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирует ценности многонационального российского общества; участвует в становлении гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирует целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) способствует овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) способствует принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;
- 6) развивает самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирует эстетические потребности, ценности и чувства;

- 8) развивает этические чувства, доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирует установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты

Изучение курса «Лего - конструирование» играет значительную роль в достижении

метапредметных результатов начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса «Лего - конструирование»;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса «Лего - конструирование»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Планируемые предметные результаты

-Обучающийся познакомится с простейшими основами механики;

- сможет различать виды конструкций: однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей, применять различные приемы работы с конструктором Лего.
- научится решать задачи практического содержания, технологическому последовательному изготовлению несложных конструкций;
- сможет научиться анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности и каждого участника группового проекта;
- творчески подходить к решению задачи по моделированию и реализации творческого замысла.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№п/п	Тема занятия	Кол-во час
	Знакомство с Лего (6час)	
1	Вводное занятие. Правила работы на уроках Лего-конструирования. Знакомство с ЛЕГО. Диагностика.	1
2	Знакомство с ЛЕГО продолжается.	1
3	Путешествие по ЛЕГО-стране. Исследователи цвета.	1
4	Исследователи кирпичиков. Волшебные кирпичики.	1
5	Исследователи формочек. Волшебные формочки.	1
6	Формочки и кирпичики.	1
	Поселок, в котором я живу (4час)	
7	Городской пейзаж.	1
8	Сельский пейзаж.	1
9	Сельскохозяйственные постройки.	1
10	Школа, школьный двор.	2
	Транспорт (5 час)	
11	Транспорт.	1
12	Городской транспорт	1
13	Специальный транспорт.	1
14	Водный транспорт	1
15	Воздушный транспорт, космические модели	1
	Животные (3час)	
16	Животные. Разнообразие животных.	1
17	Домашние питомцы.	1
18	Дикие животные. Животные пустынь, степей, лесов.	1
	Моделирование (8 час)	
19	Вертушка.	1
20	Волчок.	1
21	Перекидные качели.	1
22	Карета.	1
23	ЛЕГО-подарок для мамы	1
24	Строительство домов.	1

2 5	Плот.	1
2 6	В мире фантастики. Фигурки фантастических существ.	1
	LEGO и сказки (7 час)	
2 7	Русские народные сказки.	1
2 8	Сказки русских писателей.	1
2 9	Сказки зарубежных писателей.	1
3 0	Любимые сказочные герои.	1
3 1	Изготовление моделей к проведению лего-фестиваля.	1
3 2	Лего-фестиваль.	1
3 3	Диагностика.	1
	ВСЕГО: 34час.	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила работы на уроках Лего-конструирования. Знакомство с ЛЕГО. Диагностика.	1	1		https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
2	Знакомство с ЛЕГО продолжается.	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
3	Путешествие по ЛЕГО-стране. Исследователи цвета.	1	1		https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
4	Исследователи кирпичиков. Волшебные кирпичики.	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
5	Исследователи формочек. Волшебные формочки.	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
6	Формочки и кирпичики.	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
7	Городской пейзаж.	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
8	Сельский пейзаж.	1	1		https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/

9	Сельскохозяйствен ные постройки.	1		1	https://mir- kubikov.ru/buildinginstructions /3/
10	Школа, школьный двор.	1	1		https://mir- kubikov.ru/buildinginstructions /3/
11	Школа, школьный двор.	1		1	https://mir- kubikov.ru/buildinginstructions /3/
12	Транспорт	1		1	https://mir- kubikov.ru/buildinginstructions /3/
13	Городской транспорт	1		1	https://mir- kubikov.ru/buildinginstructions /3/
14	Специальный транспорт.	1		1	https://mir- kubikov.ru/buildinginstructions /3/
15	Водный транспорт	1		1	https://mir- kubikov.ru/buildinginstructions /3/
16	Воздушный транспорт, космические модели	1		1	https://mir- kubikov.ru/buildinginstructions /3/
17	Животные. Разнообразие животных.	1	1		https://mir- kubikov.ru/buildinginstructions /3/
18	Домашние питомцы.	1		1	https://mir- kubikov.ru/buildinginstructions /3/
19	Дикие животные. Животные пустынь, степей, лесов.	1		1	https://mir- kubikov.ru/buildinginstructions /3/
20	Вертушка.	1		1	https://mir- kubikov.ru/buildinginstructions /3/

21	Волчок.	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
22	Перекидные качели	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
23	Карета.	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
24	ЛЕГО-подарок для мамы	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
25	Строительство домов.	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
26	Плот.	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
27	В мире фантастики. Фигурки фантастических существ.	1	1		https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
28	Русские народные сказки.	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
29	Сказки русских писателей.	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
30	Сказки зарубежных писателей.	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
31	Любимые сказочные герои.	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
32	Изготовление моделей к проведению лего-	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/

	фестиваля.				
33	Лего-фестиваль.	1		1	https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
34	Диагностика.	1	1		https://mir-kubikov.ru/buildinginstructions/3/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	7	27	