

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Начальная общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского
Союза В.В.Комиссарова п. Бобровский"
УЧРЕДИТЕЛЬ: АДМИНИСТРАЦИЯ СЫСЕРТСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА
МАОУ НОШ № 13

РАССМОТРЕНО

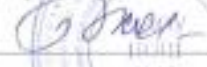
на ШМО

 О.Н. Кузьмина

Протокол № 1
от 30. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ НОШ № 13

 Н.В. Холуева

Приказ № 141/1-ОД
От 02.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮИД»

для обучающихся 2-х классов

п. Бобровский
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Общие положения о работе отряда ЮИД**

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Поэтому школа первой должна поддерживать идею поселкового общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД (по возможности). Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- ☐ Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение;
- ☐ Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ☐ Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- ☐ Повысить интерес школьников к велоспорту;
- ☐ Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ☐ Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- ☐ Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

2. **Основные направления работы ЮИД**

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в конкурсах ЮИД, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.

- Организация работы с юными велосипедистами.

- **3.Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- ☐ - Конституция РФ.
- ☐ - Конвенция «О правах ребенка».
- ☐ - Правила дорожного движения.
- ☐ - Устав образовательного учреждения.
- ☐ - Учебный план.
- ☐ - Учебные программы.
- ☐ - План воспитательной работы ОУ
- ☐ - Положение об отряде юных инспекторов движения.

4.Информационное обеспечение:

- ☐ обзор аналитической информации;
- ☐ оформление информационных стендов;
- ☐ банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

5.Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации для проведения уроков ПДД.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Место курса внеурочной деятельности «ЮИД» в образовательной программе

ЮИД направлен на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В рамках курса дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда.

Таким образом, ЮИД позволяет практико-ориентированно образовывать учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности «ЮИД»

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы

кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

По срокам реализации программа годичная.

В работе кружка участвуют учащиеся 2 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 час в неделю (34 часа в год).

Учащиеся должны:

знать:

- ☐ правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- ☐ серии дорожных знаков и их представителей;
- ☐ способы оказания первой медицинской помощи;
- ☐ техническое устройство велосипеда.

уметь:

- ☐ работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- ☐ работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- ☐ читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- ☐ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- ☐ пользоваться общественным транспортом;
- ☐ управлять велосипедом.

иметь навыки:

- ☐ дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- ☐ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- ☐ участия в конкурсах, соревнованиях.
- ☐ активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮИД»

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Ученик научится:

-оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;

-сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;

-формировать навыки здорового образа жизни;

Ученик получит возможность научиться:

-воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоениинавыков безопасного поведения на улице и дороге;

-поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью какучастников дорожного движения.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Ученик научится:

-определять и формулировать цель и задачи деятельности на занятии с помощью учителя;

- последовательность действий;

Ученик получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия: Ученик научится:

-работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;

- оценивать дорожную ситуацию,

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и проводить со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований,осуществлять их объективное судейство;

Коммуникативные

Ученик научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

- слушать и понимать речь других;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

Ученик получит возможность научиться:

- общаться со взрослыми;

- в доступной форме объяснять правила ПДД, анализировать и находить ошибки,эффективно их исправлять;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам дорожного движения;

Предметными результатами

Ученик научится:

— умению пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;

— отработать тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных креальности несчастного случая;

— научить использовать только те методики первой доврачебной помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".

— обобщать и углублять знаний по правилам дорожного движения;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
Тема 1: Введение (2ч)		
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Обновление тематики уголка безопасности.	1
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей.	1
Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)		
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... Оформление уголка и другой документации. Подготовка к выступлению агитбригады.	1
4	ПДД. Общие положения. Профилактическая акция «Безопасная дорога домой».	1
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (18 ч)		
5	Обязанности пешеходов. Беседа по правилам дорожного движения.	1
6	Обязанности пассажиров. Участие в Празднике «Посвящение в пешеходы» ДЛЯ 1-Х КЛАССОВ	1
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Подготовка к выступлению агитбригады.	1
8	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Подготовка к выступлению агитбригады.	1
9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Составление списка учащихся школы, имеющих велосипедотехнику и проведение с ними теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения.	1
10	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
11	Предупреждающие знаки. Подготовка к выступлению агитбригады.	1
12	Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Организация и проведение по классам викторины по Правилам дорожного движения, подведение итогов	1
13	Изготовление макетов дорожных знаков. Выступление отряда «Дорожные знаки» перед учащимися школы	1
14	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Подготовка к выступлению, посвященному всемирному дню памяти жертв ДТП.	1
15	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Всемирный день памяти жертв ДТП(третье воскресенье ноября)	1
16	Изготовление макетов дорожных знаков. Изучение правил ПДД.	1
17	Обновление материалов на стендах по ПДД. Организация и проведение в районе школы рейда «Юный пешеход» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1
18	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Проведение перед началом зимних каникул в классах бесед по Правилам дорожного движения. Массовая пропагандистская акция «Елка», «Каникулы»	1
19	Места установки дорожных знаков. Организация и проведение по классам беседы «Из истории Правил дорожного движения»	1
20	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Беседа «На скользкой волне» (о зимних дорогах)	1
21	Горизонтальная разметка и ее назначение. Подготовка к муниципальному конкурсу презентаций по ПДД	1
22	Вертикальная разметка и ее назначение. Подготовка к муниципальному	1

	слету команд ЮИД	
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4 ч)		
23	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Участие в муниципальных конкурсах	1
24	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Выступление команды «Дорожные знаки» перед воспитанниками МДОУ	1
25	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Викторина «Знай дорожные знаки».	1
26	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Игра «Пешеходы и водители»	1
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (6 ч)		
27	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Организация родительского собрания по профилактике Дорожно-транспортного травматизма	1
28	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Массовая пропагандистская акция «Дорога и дети», «Юный велосипедист»	1
29	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Выпуск листовки-обращение по ПДД.	1
30	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Провести соревнования на лучшего «Юного велосипедиста».	1
31	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Проведение зачетных занятий по Правилам дорожного движения	1
32	Движение групп велосипедистов. Проведение «Недели безопасности», посвященной окончанию учебного года.	1
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (2 ч)		
33	Подготовка выступления агитбригады.	1
34	Выступление агитбригады в начальной школе. Участие в муниципальных конкурсах	1
Итого:		34

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Обновление тематики уголка безопасности.	1	1	1	https://юидроссии.рф/
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей.	1		1	https://юидроссии.рф/
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... Оформление уголка и другой документации. Подготовка к выступлению агитбригады.	1	1		https://юидроссии.рф/
4	ПДД. Общие положения. Профилактическая акция «Безопасная дорога домой».	1	1		https://юидроссии.рф/
5	Обязанности пешеходов. Беседа по правилам дорожного движения.	1	1		https://юидроссии.рф/
6	Обязанности пассажиров. Участие в Празднике «Посвящение в пешеходы» ДЛЯ 1-Х КЛАССОВ	1		1	https://юидроссии.рф/
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1		1	https://юидроссии.рф/
8	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	1		https://юидроссии.рф/

9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Составление списка учащихся школы, имеющих веломототехнику и проведение с ними теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения.	1	1		https://юидроссии.рф/
10	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	1		https://юидроссии.рф/
11	Предупреждающие знаки.	1		1	https://юидроссии.рф/
12	Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Организация и проведение по классам викторины по Правилам дорожного движения, подведение итогов	1		1	https://юидроссии.рф/
13	Изготовление макетов дорожных знаков. Выступление отряда «Дорожные знаки» перед учащимися школы	1		1	https://юидроссии.рф/
14	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1		https://юидроссии.рф/
15	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Всемирный день памяти жертв ДТП(третье воскресенье ноября)	1	1		https://юидроссии.рф/
16	Изготовление макетов дорожных знаков. Изучение правил ПДД.	1		1	https://юидроссии.рф/
17	Обновление материалов на стендах по ПДД. Организация и проведение в районе школы рейда “Юный пешеход” по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1		1	https://юидроссии.рф/
18	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств. Проведение перед началом зимних каникул в классах бесед по Правилам дорожного движения. Массовая	1		1	https://юидроссии.рф/

	пропагандистская акция «Елка», «Каникулы»				
19	Места установки дорожных знаков. Организация и проведение по классам беседы "Из истории Правил дорожного движения"	1	1		https://юидроссии.рф/
20	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Беседа «На скользкой волне» (о зимних дорогах)	1	1		https://юидроссии.рф/
21	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	1		https://юидроссии.рф/
22	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	1		https://юидроссии.рф/
23	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	1		https://юидроссии.рф/
24	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Выступление команды «Дорожные знаки» перед воспитанниками МДОУ	1		1	https://юидроссии.рф/
25	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Викторина «Знай дорожные знаки».	1		1	https://юидроссии.рф/
26	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Игра «Пешеходы и водители»	1		1	https://юидроссии.рф/
27	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	1		https://юидроссии.рф/
28	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Массовая пропагандистская акция «Дорога и дети», «Юный велосипедист»	1		1	https://юидроссии.рф/

29	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Выпуск листовки-обращение по ПДД.	1		1	
30	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Провести соревнования на лучшего «Юного велосипедиста».	1		1	https://юидроссии.рф/
31	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Проведение зачетных занятий по Правилам дорожного движения	1		1	https://юидроссии.рф/
32	Движение групп велосипедистов. Проведение «Недели безопасности», посвященной окончанию учебного года.	1	1		https://юидроссии.рф/
33	Подготовка выступления агитбригады.	1		1	https://юидроссии.рф/
34	Выступление агитбригады в начальной школе. Участие в муниципальных конкурсах	1		1	https://юидроссии.рф/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	16	18	

