**Оценочный инструментарий**

**Лист экспертного заключения**

ФИО аттестующегося **учителя**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявлениепоказателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
| Эмоционально-психологический | 1.Создает благоприятный психологический климат при организации образовательного процесса, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи |  |  |
| 2.Организует и поддерживает разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, развитие способностей  |  |
| 3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся  |  |
| 4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи |  |
| Регулятивный | 5.Может обосновать педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов  |  |  |
| 6.Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся  |  |
| 7.Успешно реализует рабочие программы по предмету деятельности  |  |
| 8.Имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ  |  |
| Аналитический | 9.Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)  |  |  |
| 10.Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательного учреждения |  |
| 11.Имеет показатели динамики достижений обучающихся выше средних в Свердловской области |  |
| 12. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся  |  |
| Творческий | 13.Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности  |  |  |
| 14. Обучающиеся вовлечены во внеурочную проектную деятельность  |  |
| 15.Обучающиеся становятся победителями или призерами районных, городских олимпиад и конкурсов |  |
| 16.Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, конференциях, форумах и т.д. |  |
| Социальный | 17.Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив обучающихся  |  |  |
| 18. Осуществляет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями |  |
| 19.Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии |  |
| 20.Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) |  |
| Самосовершенствования | 21.Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания  |  |  |
| 22.Обобщает опыт профессиональной деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ  |  |
| 23. Повышает уровень профессиональной квалификации  |  |
| 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области |  |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за |  |

**Лист экспертного заключения**

ФИО аттестующегося **педагога-психолога**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявлениепоказателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
| Эмоционально-психологический | 1.Создает благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся (воспитанников) и/или педагогов, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи |  |  |
| 2.Участвует в формировании психологической культуры обучающихся (воспитанников), педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих) |  |
| 3. Создает условия, обеспечивающие сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников), формирует мотивацию обучающихся (воспитанников) |  |
| 4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи |  |
| Регулятивный | 5. Может обосновать педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов |  |  |
| 6. Разрабатывает программно-методическую документацию в соответствии с целями профессиональной деятельности |  |
| 7. Ориентирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование универсальных учебных (познавательных) действий, интегративных качеств, на личностное развитие обучающихся (воспитанников) |  |
| 8.Проводит диагностическую, консультативную, развивающую и психокоррекционную работу в образовательном учреждении |  |
| Аналитический | 9. Внедряет в образовательный процесс эффективные формы и методики психологического сопровождения обучающихся (воспитанников) |  |  |
| 10. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников, учитывая развитие личности обучающихся, принимает участие в определении стратегии функционирования и развития ОУ |  |
| 11. Создает условия для стабильных результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в Свердловской области |  |
| 12. Осуществляет мониторинг результатов профессиональной деятельности на уровне личностного, интеллектуального развития субъектов образовательного процесса |  |
| Творческий | 13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности |  |  |
| 14. Мотивирует обучающихся (воспитанников) и педагогических работников ОУ на участие в творческой, проектной деятельности |  |
| 15.Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся (воспитанников), участвует в организации развивающей среды ОУ |  |
| 16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах |  |
| Социальный | 17. Осуществляет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями  |  |  |
| 18. Осуществляет психолого-педагогическое, социально-педагогическое и др. сопровождение социальных проектов в ОУ  |  |
| 19.Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии |  |
| 20.Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) |  |
| Самосовершенствования | 21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания |  |  |
| 22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ |  |
| 23. Повышает уровень профессиональной квалификации |  |
| 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области |  |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за |  |

**Лист экспертного заключения**

ФИО аттестующегося **воспитателя** (включая старшего): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявлениепоказателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
| Эмоционально-психологический | 1.Создает благоприятный психологический климат в коллективе воспитанников (педагогов), атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности  |  |  |
| 2. Ориентируется в педагогической деятельности на знание об интересах и потребностях воспитанников в педагогической деятельности |  |
| 3. Формирует социальную, познавательную мотивацию воспитанников (педагогов) |  |
| 4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи |  |
| Регулятивный | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся |  |  |
| 6.Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование интегративных качеств, на личностное развитие воспитанников (профессиональный рост педагогов) |  |
| 7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности |  |
| 8.Имеет стабильные результаты освоения всеми воспитанниками образовательных программ  |  |
| Аналитический | 9.Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые, развивающие и др.) |  |  |
| 10.Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения |  |
| 11. Осуществляет мониторинг образовательных достижений воспитанников на уровне сформированности интегративных качеств, личностного развития воспитанников  |  |
| 12. Обеспечивает динамику образовательных достижений воспитанников (педагогов) выше средних в Свердловской области |  |
| Творческий | 13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности |  |  |
| 14. Воспитанники (педагоги) вовлечены в творческую проектную деятельность  |  |
| 15. Воспитанники (педагоги) становятся победителями или призерами творческих конкурсов |  |
| 16.Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах |  |
| Социальный | 17. Развивает коммуникативные способности у воспитанников (педагогов), формирует коллектив  |  |  |
| 18.Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями  |  |
| 19.Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии |  |
| 20.Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) |  |
| Самосовершенствования | 21.Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания |  |  |
| 22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ |  |
| 23. Повышает уровень профессиональной квалификации |  |
| 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области |  |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за |  |

**Лист экспертного заключения**

ФИО аттестующегося **учителя-логопеда, учителя-дефектолога**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявлениепоказателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
| Эмоционально-психологичесий | 1.Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), в процессе взаимодействия с педагогическими работниками, родителями |  |  |
| 2. Использует знания о психофизическом состоянии, индивидуальных особенностях, способностях и возможностях, интересах обучающихся (воспитанников) в профессиональной деятельности  |  |
| 3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников); способствует становлению предшкольных учебных действий или учебной самостоятельности |  |
| 4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи |  |
| Регулятивный | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся (воспитанников) |  |  |
| 6.Ориентирует цели профессиональной деятельности на максимальную коррекцию недостатков в развитии, компенсацию нарушенных функций, формирование предшкольных учебных действий или универсальных учебных действий и личностное развитие обучающихся (воспитанников) |  |
| 7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности, индивидуальные коррекционно-развивающие программы  |  |
| 8. Имеет стабильные результаты освоения обучающимися (воспитанниками) основных образовательных программ |  |
| Аналитический | 9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и др.) |  |  |
| 10. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, общего образования |  |
| 11. Осуществляет мониторинг достижений обучающихся (воспитанников) на уровне положительной динамики показателей коррекционно-развивающей работы |  |
| 12. Имеет показатели динамики достижений обучающихся (воспитанников) выше средних в Свердловской области |  |
| Творческий | 13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности |  |  |
| 14. Обучающиеся (воспитанники) вовлечены в поисковую, творческую деятельность |  |
| 15. Обучающиеся (воспитанники) участвуют в творческих концертах, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах  |  |
| 16. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах |  |
| Социальный | 17. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе коррекции и компенсации недостатков в развитии обучающихся (воспитанников) |  |  |
| 18. Осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками и родителями в процессе оказания поддержки и помощи обучающимся (воспитанникам) с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 19. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) |  |
| Самосовершенствования | 21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования  |  |  |
| 22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области |  |
| 23. Повышает уровень профессиональной квалификации |  |
| 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области |  |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за  |  |

**Лист экспертного заключения**

ФИО аттестующегося **руководителя физического воспитания**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявлениепоказателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
| Эмоционально-психологический | 1.Создает благоприятный психологический климат в коллективе педагогов, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи |  |  |
| 2. Использует знания об интересах и потребностях субъектов образовательного процесса в педагогической деятельности |  |
| 3. Создает условия для формирования позитивной динамики структуры мотивации педагогов в ОУ |  |
| 4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи |  |
| Регулятивный | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся |  |  |
| 6. Разрабатывает программно-методические материалы в соответствии с целями профессиональной деятельности |  |
| 7. Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в ОУ |  |
| 8. Руководит работой преподавателей физкультуры |  |
| Аналитический | 9.Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, проектные, развивающие и др.), формы, методы и средства физического воспитания, сохранения и поддержки здоровья обучающихся  |  |  |
| 10.Обеспечивает контроль за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки |  |
| 11.Представлена система мониторинга образовательных, личностных достижений обучающихся  |  |
| 12.Создает условия для стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в Свердловской области |  |
| Творческий | 13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности  |  |  |
| 14. Обучающиеся принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях на уровне района, города, области, РФ  |  |
| 15. Обучающиеся становятся победителями и призерами спортивных мероприятий на уровне района, города, области, РФ |  |
| 16. Активно участвует в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах |  |
| Социальный | 17. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в работе с обучающимися  |  |  |
| 18. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей, физкультурно-оздоровительных центров, кабинетов здоровья  |  |
| 19.Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии |  |
| 20.Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) |  |
| Самосовершенствования | 21. Распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания |  |  |
| 22.Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области |  |
| 23. Повышает уровень профессиональной квалификации |  |
| 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области |  |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за  |  |

**Лист экспертного заключения**

ФИО аттестующегося **педагога-организатора**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявлениепоказателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
| Эмоционально-психологический | 1.Создает благоприятный психологический климат на занятиях, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи |  |  |
| 2. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся (воспитанников, детей) в педагогической деятельности  |  |
| 3. Формирует творческую мотивацию обучающихся (воспитанников, детей) |  |
| 4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи |  |
| Регулятивный | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся |  |  |
| 6. Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей) |  |
| 7.Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности  |  |
| 8. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. |  |
| Аналитический | 9.Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, проектные, развивающие и др.)  |  |  |
| 10. Анализирует достижения обучающихся (воспитанников, детей) |  |
| 11. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся (воспитанников, детей) на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся (воспитанников, детей) |  |
| 12. Оценивает эффективность их обучения, на основе развитие опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся (воспитанников, детей), используя компьютерные технологии  |  |
| Творческий | 13.Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности |  |  |
| 14. Обучающиеся (воспитанники, дети) вовлечены во внеурочную проектную деятельность  |  |
| 15.Обучающиеся (воспитанники, дети) становятся победителями или призерами районных, городских, областных олимпиад и конкурсов |  |
| 16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах |  |
| Социальный | 17. Развивает коммуникативные способности у обучающихся (воспитанников, детей), формирует коллектив обучающихся (воспитанников, детей) |  |  |
| 18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся (воспитанников, детей) с особыми образовательными потребностями |  |
| 19. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся (воспитанников, детей) в сфере их свободного времени, досуга и развлечений |  |
| 20.Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) |  |
| Самосовершенствования | 21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания |  |  |
| 22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ  |  |
| 23. Повышает уровень профессиональной квалификации  |  |
| 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области |  |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за |  |

**Лист экспертного заключения**

ФИО аттестующегося **социального педагога**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявлениепоказателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
| Эмоционально-психологический |  1.Создает благоприятный психологический климат в общении с обучающимися (воспитанниками, детьми), атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи |  |  |
|  2.Использует знания об интересах и потребностях обучающихся (воспитанников, детей) в педагогической деятельности  |  |
|  3.Формирует социальную мотивацию обучающихся (воспитанников, детей) |  |
|  4.Обладает педагогическим тактом, культурой речи |  |
| Регулятивный |  5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся |  |  |
|  6. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей).  |  |
|  7.Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности  |  |
|  8. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку  |  |
| Аналитический | 9. Участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей |  |  |
|  10. Эффективно внедряет в воспитательный процесс современные образовательные технологии (проектные, развивающие, здоровьесберегающие и др.) |  |
|  11. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми)  |  |
|  12.Осуществляет мониторинг достижений обучающихся (воспитанников, детей) на уровне личностного развития с учетом психолого-физиологических особенностей |  |
| Творческий |  13.Вносит личный вклад в повышение качества воспитания на основе инновационной деятельности |  |  |
|  14.Обучающиеся (воспитанники, дети) вовлечены во внеурочную проектную деятельность |  |
| 15.Обучающиеся (воспитанники, дети) становятся победителями и призерами конкурсов на уровне района и города |  |
| 16.Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах |  |
| Социальный |  17.Развивает коммуникативные способности у обучающихся (воспитанников, детей), формирует коллектив  |  |  |
|  18.Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся (воспитанников, детей) с особыми образовательными потребностями |  |
|  19. Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых |  |
|  20.Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) |  |
| Самосовершенствования | 21.Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания |  |  |
| 22.Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области  |  |
| 23. Повышает уровень профессиональной квалификации  |  |
| 24.Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области |  |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за |  |

**Лист экспертного заключения**

ФИО аттестующегося **педагога-библиотекаря**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявлениепоказателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
| Эмоционально-психологический | 1.Создает благоприятный психологический климат в библиотеке, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи |  |  |
| 2. Использует знания об интересах и потребностях субъектов образовательного процесса в профессиональной деятельности |  |
| 3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся и педагогических работников |  |
| 4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи |  |
| Регулятивный | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся |  |  |
| 6.Участвует в реализации основной образовательной программы ОУ, организует работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению |  |
| 7.Реализует рабочую программу по дополнительному образованию обучающихся (воспитанников) в целях развития личности, формирования информационной культуры |  |
| 8.Осуществляет работу по планированию, учету и проведению периодических инвентаризаций библиотечного фонда  |  |
| Аналитический | 9.Применяет педагогические теории и методики для решения информационно-образовательных задач |  |  |
| 10.Разрабатывает предложения по формированию в библиотеке фонда дополнительной литературы, по комплектованию печатными и электронными образовательными ресурсами, по совершенствованию образовательного процесса |  |
| 11.Использует современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.), включая цифровые образовательные ресурсы |  |
| 12. Обеспечивает и анализирует достижения субъектов образовательного процесса, выявляет их творческие способности, способствует формированию профессиональных интересов и склонностей. |  |
| Творческий | 13.Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности, осваивает инновационные технологии |  |  |
| 14.Организует участие обучающихся в массовых мероприятиях, участвует в организации тематических выставок, читательских конференций, оформлении средств наглядной агитации, стендов |  |
| 15.Имеет результаты участия обучающихся в районных, городских, областных конкурсах по библиотечному делу  |  |
| 16. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах |  |
| Социальный | 17.Сопровождает обучающихся с особыми образовательными потребностями |  |  |
| 18. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, в организации и проведении родительских собраний, в мероприятиях различных направлений внеурочной деятельности |  |
| 19.Использует современные информационно-коммуникационные технологии  |  |
| 20.Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) |  |
| Самосовершенствования | 21.Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания |  |  |
| 22.Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области  |  |
| 23. Повышает уровень профессиональной квалификации  |  |
| 24.Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области |  |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за  |  |  |

**Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности**



**Количество баллов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации на следующий межаттестационный период**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\_

 (ФИО полностью, подпись)

Члены комиссии \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\_

 (ФИО полностью, подпись)

 \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\_

 (ФИО полностью, подпись)

С заключением ознакомлен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись аттестующегося (расшифровка)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы:

30 - 39 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;

40 - 50 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.