

Принято  
на методическом совещании  
протокол № 3  
от « 4 » августа 2019г.  
Л.А.Корниенко

Утверждено  
приказом по школе  
№ 04 от 04 2019г  
«Об утверждении положения  
о педагогическом мониторинге  
в МАОУ НОШ №13»  
Н.В.Холмцева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о педагогическом мониторинге**  
**в МАОУ «Начальная общеобразовательная школа №13**  
**имени Героя Советского Союза В.В.Комиссарова» п.Бобровский**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о мониторинге качества образования (педагогическом мониторинге) МАОУ НОШ №13 разработано в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», постановлением Правительства от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования в условиях школы.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее— мониторинг) в школе.

1.3. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора МАОУ НОШ №13.

1.4. Система мониторинга качества образовательного процесса школы является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения.

1.5. Методологической основой настоящего положения являются следующие используемые термины:

**Мониторинг** - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы школы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

**Мониторинг системы образования** представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образовательного процесса и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ст.97 ФЗ «Об образовании в РФ»).

**Система мониторинга качества образования**— система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования учреждения в любой момент времени и обеспечить непрерывное отслеживание ее состояния, своевременную корректировку и возможность прогнозирования ее развития.

**Качество образования**— интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Правила осуществления мониторинга системы образования** – порядок осуществления мониторинга системы образования (утверждены постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662).

## II. Организация деятельности

### 2.1. Цель и задачи мониторинга

2.1.1. Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки и реализации государственной политики РФ в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательного процесса, усиления результативности функционирования образовательной системы школы за счет повышения качества принимаемых для неё управленческих решений, а также в целях выявления нарушений требований законодательства об образовании.

2.1.2. Целью педагогического мониторинга является получение точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития системы.

2.1.3. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образовательной деятельности в MAOY HOIII №13, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития учебно-воспитательного и коррекционного процессов, выполненный на основе указанной информации.

2.1.4. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности школы;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности в школе;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития учебно-воспитательной и коррекционной деятельности на основе анализа полученных данных.

2.1.5. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образовательной деятельности школы:

- качество результатов (уровень здоровья, успеваемость, уровень выполнения программ, уровень воспитанности, уровень удовлетворения образовательными услугами);
- качество условий (программно-методические (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса), материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные, санитарно-гигиенические условия);
- качество процессов (образовательный, воспитательный, коррекционный процесс, профессиональный рост педагогов, результаты аттестации педагогов).

2.1.6. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образовательной деятельности по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

2.1.7. Основными принципами функционирования системы оценки качества образования в школе являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.1.8. Основными пользователями результатов мониторинга являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники школы, учащиеся и их родители(законные представители), представители общественности и т.д.

### 2.2. Организация и технология мониторинга

2.2.1. Порядок осуществления мониторинга в школе, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, разрабатывается с учетом установленного правительством РФ перечня (от 05.08.2013 г. № 662).

2.2.2. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга в школе является годовая циклограмма мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

2.2.3. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

2.2.4. Мониторинг протекает на макро- и микроуровнях. Макроуровень связан с непрерывным, научно обоснованным, диагностико-прогностическим слежением за состоянием образовательного процесса в школе в целом. Микроуровень связан с отражением личных достижений или затруднений учащихся в усвоении ими учебных программ.

2.2.5. Макроуровень школьного мониторинга является обязательной составляющей анализа и планирования деятельности школы.

2.2.6. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень школы, уровень методических объединений.

2.2.7. Объектом мониторинга являются:

- образовательный процесс;
- обучающиеся и воспитанники;
- родители (законные представители);
- педагогические работники,
- материально-техническая база школы.

2.2.8. Мониторинг представляет собой иерархическую систему, в которой выделяются различного уровня субъекты:

- 1 группа (педагоги)
- 2 группа (руководители ШМО, творческой и проблемной группы, учитель-логопед)
- 3 группа (администрация).

2.2.9. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

### **2.3. Реализация мониторинга**

2.3.1. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

2.3.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

2.3.3. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

2.3.4. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования в школе, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

### **2.4. Методы проведения мониторинга:**

2.4.1. За основу проведения мониторинга в школе принимаются:

- сравнительный анализ информации;
- наблюдение за образовательным процессом;
- отслеживание динамики показателей;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных и других работ;
- диагностика;
- статистическая обработка информации и др.

2.4.2. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

2.5. Основные направления системы оценки качества образовательной деятельности школы в рамках реализации мониторинговых работ:

- медицинская диагностика (уровень здоровья обучающихся и воспитанников),
- общая и качественная успеваемость,
- результаты промежуточной аттестации,
- психолого-педагогический мониторинг,
- уровень воспитанности,
- анализ деятельности школьных МО и ПМПк,
- анализ выполнения плана повышения квалификации и аттестации,
- уровень выполнения программ,
- уровень удовлетворения образовательными услугами,

### **III. Контроль, подчиненность и ответственность**

#### **3.1. Ответственность за проведение мониторинга:**

3.1.1. Проведение мониторинга требует координации действий объектов и субъектов со стороны администрации.

3.1.2. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора, руководители школьных МО, педагог - психолог, учитель - логопед, учителя и другие специалисты по необходимости.

3.1.3. По итогам анализа данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей.

3.1.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне школы. Анализ показателей мониторинга формирует управленческие решения по развитию школы, позволяет планировать меры коррекции регулирования, формировать систему целенаправленных мероприятий по повышению качества образования.

#### **3.2. Ожидаемые результаты мониторинга качества образования:**

- Динамика показателей развития школы.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
- Выбор новых приоритетов развития школы.

#### **3.3. Права и обязанности участников мониторинга:**

- Субъекты мониторинговых исследований имеют право на конфиденциальность информации о них в случае проведения мониторинга.
- Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право публиковать данные с научной или научно-методической целью при согласии участников мониторинга.
- Лица, осуществляющие мониторинг, обязаны обеспечить достоверность информации в процессе и по результатам мониторинга.
- За качество мониторинга несут ответственность назначенные лица.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Холуева Наталья Владимировна

Действителен с 12.05.2022 по 12.05.2023