



## Уважаемые Родители!

Расширяем кругозор: для этого важно стимулировать интерес ребенка к окружающему миру. Чаще водите ребенка на экскурсии, в музеи, фиксируйте его внимание на том, что он видит во время прогулки. Приучайте ребенка рассказывать о своих впечатлениях и ощущениях. Заинтересованно выслушивайте такие рассказы, даже они односложны и сбивчивы. Проявляйте внимание к тому, что говорит ребенок, отвечайте на все его вопросы. Полезно и самому задавать вопросы, уточнять то, что хочет сказать ребенок. Чаще читайте ребенку детские книжки и расспрашивайте о содержании прочитанного.

Для повышения уровня развития мышления и речи используйте различные развивающие игры, которые вы можете найти в книгах, посвященных интеллектуальному развитию ребенка, и многочисленных детских журналах.

Для развития образных представлений большое значение имеет любая творческая деятельность ребенка (рисование, лепка, вырезание из бумаги,

аппликация и т.п.). Эти же виды деятельности полезны и для развития мелких движений руки, необходимых для овладения письмом.

Для развития крупных движений и совершенствования общего физического развития ребенка привлекайте его к выполнению физических упражнений. Хорошо, если ребенок занимается каким-либо видом спорта.

Для развития общей ориентации в окружающем мире и расширения запаса бытовых знаний можно ориентироваться на следующие вопросы (составлено на примере вопросов для детей 1 класса):

1. Как твоя фамилия, имя и отчество?
2. Сколько лет твоей маме и твоему папе?
3. Как зовут твоих бабушку и дедушку?
4. Как называется столица государства, в котором ты живешь?
5. Как называется улица, на которой живешь ты, твои родственники?
6. Каковы номер дома и номер квартиры (твоей и твоих родственников)?
7. Как называются птицы, которых можно встретить в окрестностях твоего дома?
8. В каком месяце обычно появляется снег и когда он начинает таять?
9. В котором часу ты обычно уходишь в школу и приходишь из школы?
10. Назови инструменты, которые есть у вас в доме и пр.

**Желаем успехов!**