

**Роль родителей в учебной деятельности**

 **Секрет 1** Напомнить ребенку, что домашние задания нужны для отработки того, что в классе объяснял учитель, иначе в долговременную память знания не переходят

 **Секрет 2** Навык выполнения домашней работы без помощи и поддержки взрослого практически не формируется, таковы законы усвоения.

 **Секрет 3** Если родители не контролируют и не помогают выполнять домашнее задание, то ребенок может его не делать и не записывать

**Секрет 4** Важно первоначально проверять и сопоставлять то, что ребенок записал в дневник и то, что было реально задано – дети порой не записывают часть заданий в дневник

**Секрет 5** Показывать пример организованности и собранности

**Секрет 6** Принять, что двойки и тройки в процессе учебы неизбежны, поэтому важно не ругать ребенка за них, а наоборот, помочь разобраться. Важно воспринимать отметки как показатели учебной температуры: двойка –это сигнал к тому, что знания приболели и им нужно лечение, а не нравоучение.

**Секрет 7** Если ругать ребенка за двойки, то у него может появиться школьная тревожность, которая сильно влияет на успешность ребенка. Родителям необходимо помнить, что в учении важна не столько отметка, сколько реальные знания и умения ученика, его трудолюбие, ответственность, потребность в получении новых знаний.

**Секрет 8** Не думать, что если мама и папа хорошо учились в школе, то у них обязательно будет ребенок отличник или ударник – мы все разные. Ребенку ничем не помогут рассказы родителей о том, что они окончили школу с золотой медалью, а в ВУЗ с красным дипломом, зато тревожность могут сформировать.

**Секрет 9** Не требовать от ребенка больше, чем он может в данный момент.

 **Секрет 10** Важно учить ребенка сравнивать свои достижения с его же достижениями, но в предыдущем периоде. Никогда не сравнивать достижения ребенка с другими детьми !!!

 **Секрет 11** Ребенок должен видеть, что ошибаться –это нормально, что ошибаются и мамы, и папы и бабушки и дедушки.

**Секрет 12** Дети часто воспринимают отметку за работу, как отметку собственной личности, поэтому надо быть предельно тактичным в общении с ребенком и учить разделять: «Я хороший, но в работе я сделал 20 ошибок и поэтому получил 2»

**Секрет 13** Важно ребенка настраивать на то, что если верить в успех и стараться, то все обязательно получится.



**Желаем удачи!**