

**КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Описание процедуры

- 1.1. Комплексная диагностическая работа (далее – диагностика) предназначена для определения уровня достижения обучающимися метапредметных результатов ФГОС.
- 1.2. Диагностика проводится в рамках региональной системы оценки качества образования и является составляющей регионального мониторинга качества подготовки обучающихся.
- 1.3. Организационное, информационное, техническое, технологическое сопровождение оценочной процедуры обеспечивает региональный центр обработки информации и оценки качества образования (далее – РЦОИиОКО), структурное подразделение ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».
- 1.4. В 2021 году диагностика проводится в 4-х, 7-х, 10-х классах. График проведения:

Дата	4 класс	7 класс	10 класс
18 ноября	V	V	
25 ноября			V
9 декабря		V	V
Результаты	13 декабря		

- 1.5. Контрольные измерительные материалы для проведения диагностики содержат задания, позволяющие определить уровень достижения метапредметных результатов по читательской грамотности, математической грамотности, общего уровня сформированности функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность). КИМ для 4-х классов позволяет установить уровень метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС за курс начального общего образования. Все задания являются заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов.
- 1.6. По форме проведения процедура является онлайн-тестированием на платформе, расположенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://test.gia66.ru> Каждому участнику оценочной процедуры присваиваются индивидуальные реквизиты доступа (имя пользователя и пароль). Диагностика носит сплошной характер. Рекомендуется обеспечить участие в оценочной процедуре учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам.
- 1.7. Автоматизированная обработка результатов оценочной процедуры осуществляется в РЦОИиОКО. По итогам оценочной процедуры проводится статистический анализ агрегированных данных в разрезе

образовательной организации, муниципального образования. Данный анализ является составной частью регионального мониторинга качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.8. Требования к условиям обеспечения объективности оценочной процедуры:

- для всех участников оценочной процедуры должны быть обеспечены равные условия, в том числе: отсутствие содействия в выполнении заданий, запрет на использование любых справочных материалов, в том числе изготовленных самостоятельно («шпаргалок»);
- запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи распространяется также на все категории привлекаемых сотрудников;
- При проведении диагностики в режиме онлайн, у учащихся будет 1 попытка, время диагностики – 45 минут;
- Использовать черновики из расчёта один-два листа на одного участника.

1.9. До проведения оценочной процедуры раздаются учащимся логины и пароли к платформе, чтобы они 17.11 прошли демо-тест и познакомились с инструкцией по прохождению тестирования на платформе. Время на демо-тестирование и инструктаж – около 3-5 минут.

2. Проведение оценочной процедуры в образовательных организациях¹

2.1. Началом оценочной процедуры является звонок на урок в соответствии с расписанием занятий. После звонка на урок учащиеся занимают места за компьютерами.

2.2. Ответственный организатор в аудитории инструктирует учащихся.

В ходе работы учащихся технический специалист и организатор в аудитории, при необходимости, осуществляют помощь учащимся по входу в систему.

Заместитель директора по УВР
Л.А.Корниенко