

## **Рекомендации по устранению затруднений учащихся для родителей.**

### ***РЕБЕНОК ЧИТАЕТ МЕДЛЕННЕЕ ВСЕХ В КЛАССЕ. КАК ЕМУ ПОМОЧЬ?***

Рекомендации родителям: Перед выполнением домашнего задания давайте ребенку 5 минут читать любой текст, затем приступайте к выполнению домашнего задания по математике; после чего опять 5 минут чтения – выполнение следующего домашнего задания – по русскому языку. В течение дня усаживайте его за чтение по 5 минут с промежутком времени в час-полтора.

*Работа с учебным пособием.*

Контролируйте технику чтения. Подберите подходящую детскую книгу и, отсчитав 100 слов, попросите ребенка почитать. Запишите, сколько времени ушло на эту работу. Задайте несколько вопросов по прочитанному. Запишите, на сколько вопросов он после самостоятельного чтения дал правильных ответов. Через неделю повторите замер. Сдвиги будут заметны и родителям и ребенку. В дальнейшем замеры скорости достаточно проводить 1 раз в месяц.

Развивайте оперативную память ребенка с помощью зрительных диктантов (это система предложений, не связанных по смыслу, но акцентирующих внимание на количестве слов и букв, которые ребенок должен запомнить в течение 6–10 секунд экспозиции и затем записать).

### ***РЕБЕНОК НЕ МОЖЕТ ПЕРЕСКАЗАТЬ ПРОЧИТАННОЕ. КАК ЕМУ ПОМОЧЬ?***

Учиться пересказывать прочитанное лучше всего на русских народных сказках. Сюжет их состоит из аналогичных эпизодов. В них много повторяющихся диалогов, что облегчит чтение и запоминание. В то же время ребенок приучается к внимательному чтению. Ведь каждая часть хоть и похожа на предыдущую, но отличается от нее. Неправильно прочитаешь – смысл сказки изменится. Все сразу станет непонятным и даже смешным. По сказке легко ставить вопросы и легко по ним отвечать. Когда ребенок это освоит можно давать короткие рассказы Л.Н. Толстого, а затем переходить к более сложным текстам.

### ***РЕБЕНОК СЧИТАЕТ МЕДЛЕННЕ, ЧЕМ ОСТАЛЬНЫЕ. КАК ЕМУ ПОМОЧЬ?***

Овладение навыками вычислений в пределах 100 – один из главных итогов изучения программы 1, 2 класса. Эти навыки составляют основу умения выполнять письменные вычисления. Формирование навыков устного счета ведется из урока в урок с помощью определенных упражнений. Такие упражнения ребята охотно выполняют вне уроков во время общения с родителями: по дороге домой, во время выполнения разнообразных домашних дел, на прогулке: назови число, которое больше \_\_ на \_\_; дополни число \_\_ до числа \_\_; округли до десятков число \_\_, и т.д.

Таблицу умножения лучше всего таким детям изучать, играя в математическое домино или лото.