***Как привить интерес к чтению?***

( рекомендации родителям)

 Наверное, нет родителей, которые не хотели бы, чтобы их дети быстро и выразительно читали, имели интерес к чтению, ибо роль книги в жизни огромна. Современные дети – это дети прогресса, дети новых технических новинок. Они с легкостью разбираются в мобильных телефонах, компьютерах, Интернете, которые заменили им общение с самым верным другом – книгой. У плохо читающих детей замедляются процессы интеллектуальной деятельности: ребята медленнее прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начнут выполнять.

 Как привить любовь к книге, как заставить ребенка читать – эти вопросы всё чаще возникают и у педагогов и самих родителей. Ведь как свидетельствует опыт, плохо читающие ученики просто обречены на плохую успеваемость в средней и старшей школе, где учебный материал увеличивается во много раз. Причем, во время чтения совершенствуются оперативная память, устойчивость внимания, от которых зависит умственная работоспособность. Многие родители жалуются, что их ребенка никак не усадить за книгу, что их не привлекает ни красиво оформленная обложка, ни даже иллюстрации. Оказалось, что многие родители слишком поздно начинают «прививать» интерес к чтению. Что они делают? Пока ребенок маленький и несмышленый считают родители, необязательно знакомить с книгой, « ведь он все равно ничего не поймет». Когда ребенок подрастает, ему начинают покупать много книг, считая, что таким образом у ребенка сформируется интерес. А ведь знакомить будущего читателя с книгой необходимо с пеленок.

 Бывает и такое, что ребенок сначала полюбил книги, ему нравится читать, но вдруг в какой-то момент книги утрачивают свою притягательность и всё чаще остаются недочитанными. Почему? А потому, что родители, научив детей читать, успокаиваются и думают, что теперь их ребенок будет сам выбирать себе книги и читать. Но мама или папа должны сами хорошо знать детскую литературу и направлять незаметно ребенка на чтение доступных для его возраста книги.

 Ещё одной большой проблемой в привитии интереса к книгам стал собственный пример родителей. На вопрос анкеты: « Считаете ли вы себя активным читателем?» многие честно признались, что на чтение литературы у них совсем нет времени. И возникает вопрос: как же привить ребенку интерес к чтению в семье, где книга не является атрибутом домашнего отдыха, и где книгу читают время от времени, и никогда не обсуждают прочитанное.

 Как вернуть книгу в жизнь ребенка, как раскрыть ему необходимость и пользу чтения, как привлечь его внимание к книге?

Вот несколько советов:

* Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
* Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
* Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
* Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
* Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
* Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
* Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.
* Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
* Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
* Покупайте по возможности книги полюбившихся ребенку авторов, собирайте его личную библиотеку.
* Воспитывайте бережное отношение к книге.
* Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.
* Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а еще лучше – читающий вместе с ребенком родитель. Этот пример может стать заразительным для всех.

***Совет 1***

Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а еще лучше – читающий вместе с ребенком родитель. Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для всех.

***Совет 2***

Разговаривайте о прочитанном так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым. Чаще хвалите его за сообразительность и старание. Не уязвляйте его самолюбие, если даже он понял что-то не так, как вам хотелось. Поддерживаете его уверенность в своих силах. Вспоминая позже детство, он непременно вспомнит часы совместного с вами чтения и задушевной беседы – это согреет его сердце.
Чтобы сохранить великий дар природы – зрение, учащимся младших классов врачи рекомендуют читать непрерывно не более 20–30 минут, а потом делать перерыв. В перерывах между чтением полезны гимнастические упражнения: переключение зрения с ближней точки на более дальнюю.

***Совет 3***

Чтобы предотвратить близорукость ребенка, вызываемую чтением, используйте простой способ: приклейте на оконное стекло небольшой яркий цветочек – пусть ребенок смотрит на него 5–7 секунд, столько же времени – на дальний объект, находящийся на улице. Большое значение для предупреждения близорукости имеет освещение. Место работы школьника должно быть у окна, не затемненного шторами. Настольная лампа с абажуром спокойных тонов и лампочкой мощностью 60–80 Вт должна стоять слева. Книга должна не лежать на столе, а стоять под углом 40 градусов, тогда и расстояние между глазами и книгой будет не менее 30–40 см.

 Если ребенок растет и развивается в обстановке, где беседы, слушание и чтение являются нормой жизни, тогда он и в школе будет интересоваться содержательной и разносторонней информацией, которую можно почерпнуть из книг. Из него вырастет увлеченный читатель. И уменьшатся проблем в школе.

Зам. директора по УВР

 Корниенко Л.А.