

Утверждено:
Директор МАОУ НОШ №13

С.И. Холусва

Приказ № 133-18
от « 17 » 2019 года



**Учебный план по дополнительному образованию
МАОУ «Начальная общеобразовательная школа №13»
на 2019-2020 учебный год**

Обоснование учебного плана

В соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом.

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса по дополнительному образованию с учётом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план МАОУ «Начальная общеобразовательная школа №13» отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, названия учебных предметов, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждый учебный предмет в отдельности и количество учебных групп по годам обучения. Соблюдение принципов преемственности и актуальности в содержании учебного материала, последовательности, сроках и темпах обучения – условия, реализуемые данным учебным планом.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 04 июля 2014 г №41.
2. Устав МАОУ «Начальная общеобразовательная школа №13»

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 13» УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2019-2020 уч. год.

№	Название программы	Возр. обуча-ся	ФИО педагога	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения и более			ИТОГО		
				Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Кол-во часов
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ															
1	«Магия танца»	лет	Баязитова Рината Амировна	2	54	2							2	54	2
2	«Очумелые ручки»	лет	Казимьян Ольга Геннадьевна	1	18	1	1	25	1				2	43	2
3	«Фантазия»	лет	Морозова Светлана Александровна	1	25	1							1	25	1
4	«Волшебный мир оригами»	лет	Саврушкина Татьяна Алексеевна	4	80	4							4	80	4
5	«Колобок»		Григорьева Ольга Николаевна	3	39	3							3	39	3
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ				11	216	11	1	25	1				12	241	12
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ															
№	Название программы	Возр. обуча-ся	ФИО педагога	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения и более			ИТОГО		
				Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Кол-во часов
1	Веселый английский	лет	Загородских Мария Андреевна	3	60	3							3	60	3
2	Английский язык - окно в мир	лет	Баязитова Рената Амировна	2	48	2							2	48	2

3	«Познай-ка»	лет	Кузьмина Ольга Николаевна	1	14	1							1	14	1
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ				6	122	6							6	122	6
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ															
№	Название программы	Возр. обуча-ся	ФИО педагога	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения и более			ИТОГО		
				Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Кол-во часов
1	«Школа волшебников»	лет	Баннх Ольга Сергеевна	5	91	5							5	91	5
2	Занимательная математика	лет	Казимьян Ольга Геннадьевна	2	40	2							2	40	2
3	АБАК	лет	Старикова Анна Владимировна	4	72	4							4	72	4
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ				11	203	11							11	203	11
ИТОГО ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ				1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			ИТОГО		
				Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Кол-во часов
				28	541	28	1	25	1				29	566	29

Планируемые результаты освоения программы

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Личностное развитие ребенка – это главный результат к чему стремится каждый педагог нашей школы. На передний план выдвигается личностный рост обучающихся относительно его самого, без ранжирования в коллективе. Наша задача воспитать личность, умеющую адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях, владеющую культурой жизненного самоопределения и, конечно, же «дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире» (из послания президента Федеральному собранию).

Личностный рост обучающихся оценивается через:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и

познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт и т.д.)

Реализация дополнительной общеразвивающей программы МАОУ «НОШ №13» позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.

2. Ресурсное обеспечение:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;
- создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеразвивающих программ.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

Оценка результатов по показателям:

- охват обучающихся (% от общего количества) дополнительным образованием в НОШ №13;
- количество и результаты учащихся, участвующих в конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках, предметных олимпиадах;
- рост количества обучающихся, принимающих участие в коллективно творческой деятельности.