**Сценарий внеклассного мероприятия**

**Праздник Букваря**

**«Тайна планеты Знаний»**

**Автор:** Шилкова Галина Юрьевна, учитель начальных классов МКОУ НОШ №13 п. Бобровский.

**Цель праздника:** Обобщить знания учащихся, полученные при изучении букваря.   
  
**Задачи:**

1.В игровой форме проверить у учащихся первого класса знание алфавита, умение читать.

2. Способствовать развитию у первоклассников познавательных интересов.

3. Воспитывать дружеские отношения между детьми, развивать у них интерес к коллективной творческой деятельности.

**Действующие лица:** Алиса, Весельчак, ведущий

**Оформление сцены:** на сцене изображение космического корабля, звезды. У края сцены стоит коробка (можно ящик) «машина времени».

Звучит музыка из мультфильма «Тайна третьей планеты». Дети заходят в зал, садятся на стульчики.

|  |  |
| --- | --- |
| Ведущий: | Ребята, сегодня мы с вами совершим космическое путешествие на планету Знаний. Всем,кто попадает на эту планету открываются тайны науки. Кто попал на эту планету знает все-все на свете! Хотите попасть на эту планету? Тогда приготовились:  Ключ на старт!  Контакт! (есть контакт)  Зажигание! (есть зажигание),  Три, два, один…. |
| Из машины времени выбегает Алиса | |
| Алиса: | Ребята, подождите! |
| Ведущий: | Что случилось? Кто ты, девочка? |
| Алиса: | Я – Алиса! Я прилетела из далекого будущего, чтоб сказать вам, что вы не сможете попасть на планету знаний! |
| Ведущий: | Это почему? |
| Алиса: | Космический разбойник Весельчак забрал Волшебную книгу! И теперь дорога на планету Знаний закрыта! Без нее вы не сможете туда попасть! |
| Ведущий: | Что же нам делать? |
| Звучит музыка… Из машины времени выходит Весельчак. За поясом у него пистолет. Тащит по полу «тяжелый» серебристый ящик (сейф). | |
| Весельчак: | Что? Собрались куда-то? И без меня? |
| Алиса: | Вот он – Весельчак! |
| Весельчак: | Да, это я, собственной персоной! Ща-а-а-с как дам больно! (Машет кулаками, угрожает пистолетом) |
| Ведущий: | Ты зачем забрал Волшебную книгу? Из-за тебя мы не сможем попасть на планету Знаний! |
| Весельчак: | Моя книга! Я хочу быть властелином Вселенной! |
| Алиса: | Но ведь ты даже не умеешь читать! Отдай книгу! |
| Весельчак: | Не отдам! |
| Ведущий: | А ты знаешь, что написано в этой книге? |
| Весельчак: | Очень интересно. Только с этой книгой я владею миром, а без нее что я буду делать? |
| Алиса: | Как что? Если ты узнаешь что в этой книге, ты будешь самым самым умным! Ты много узнаешь! |
| Весельчак: | Умным говоришь? Хорошо! Я согласен! Только вот маленькая неприятность у меня случилась…. |
| Ведущий: | Скажи что случилось, мы с ребятами тебе поможем! |
| Весельчак: | Положил я Волшебную книгу в свой сейф, закрыл. А твой папочка (показывает на Алису), профессор Селезнев, закодировал его. И теперь я и сам не могу открыть сейф. |
| Ведущий: | Ребята, давайте поможем Весельчаку, а то не попадем на планету Знаний! |
| Весельчак: | Вот профессор сне оставил какие-то задания в конвертах. А я читать не умею, не знаю что делать… |
| Ведущий: | Ребята тебе помогут! Поможем? Открывает первый конверт |
|  | **Конверт №1**  **Отгадайте загадки**. (отгадывают загадки).  Кто шагает с сумкой книг  Утром, в школу… (ученик)  В коридоре топот ног  Кто зовет всех в класс… (звонок)  Долгожданный дан звонок  Это кончился… (урок)  До чего же скучно, братцы,  На чужой спине кататься!  Дал бы кто мне пару ног,  Чтобы сам я бегать мог.  Я б такой исполнил танец!  Да нельзя, я школьный ...  (Ранец)    Есть добрая вещица у меня.  Нельзя мне без нее  Прожить и дня.  Помогает мне во всем,  Но живет моим умом.  Я решу – она решит,  Я спешу – она спешит...  Занимательная штучка  Как зовется она?  (Ручка)  Пишет он, когда диктуют  Он и чертит, и рисует.  А сегодня вечерком  Он раскрасил мне альбом.  (Карандаш)    В черном поле заяц белый  Прыгал, бегал, петли делал.  След за ним был тоже бел.  Кто же этот заяц?  (Мел)    Я люблю прямоту,  Я сама прямая.  Сделать ровную черту  Всем я помогаю.  Что-нибудь без меня  Начертить сумей-ка  Угадайте-ка, друзья,  Кто же я?  (Линейка)    То я в клетку, то в линейку,  Написать по ней сумей-ка,  Можешь и нарисовать.  Называюсь я ...  (Тетрадь)    Черные, кривые,  От рождения немые,  А как только станут в ряд -  Сразу все заговорят.  (Буквы) |
| Алиса: | Ребята, вот и первый знак кода. Хорошо! Откроем следующий конверт. |
|  | **Конверт №2**  **Разошлите телеграммы их адресатам:**  1. Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. (“Кот в сапогах”) 2. Поздравлю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге потеряла туфельку. (“Золушка” Ш.Перро) 3. Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (Старуха “Сказка о рыбаке и рыбке”) 4.Я круглый и румяный, Я ловкий и упрямый, В лесу я задержался, С лисою разбирался. (“Колобок”) 5. Поздравляю с праздником. Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар - победитель сделал мне предложение. (“Муха-цокотуха”.) 6. Прибыть на Ваш праздник не могу, От меня сбежали брюки.  7. Поздравляю всех с праздником Букваря. Не ссорьтесь. Давайте жить дружно.(Кот Леопольд).  8. Я от бабушки ушел. Я от дедушки ушел. Скоро буду на празднике  (Колобок).  **Конверт №3**  Составь слова из букв (В конверте буквы) участие 2 команд.  (Детям даются буквы. Кто быстрее составит слово, та команда победит).  **Конверт №4**  Собери предложения, объясни смысл.  1 команда 2 команда  Кто много читает как на крыльях летаешь  Поздно встанешь тот много знает.  Книгу читаешь - мало сделаешь.  Ученье и труд - все перетрут.  Проводится игра «Составь предложение»  **Конверт №5**  Вспомните правила работы с книгой.  1. Бери книгу только чистыми руками.  2. Оберни книгу, вложи в нее закладку.  3.Не перегибай книгу при чтении.  4. Не загибай страницы.  5. Не делай в книге пометок.  6.Если книга порвалась, подклей ее. |
| Алиса: | Открывает очередной символ-карточку. |
| Алиса | **Конверт №6.**  **Всех запутаю, все перепутаю! Восстановите название сказки.** «Снежная принцесса» - «Снежная королева» «Желтая кепочка» - «Красная шапочка» «Илья–царевич и серый волк» – «Иван–царевич и Серый волк» «Мальчик и Карлсон» – «Малыш и Карлсон» «Гадкий цыпленок» - «Гадкий утенок» «Спящая бабушка» – «Спящая красавица» «Стойкий железный солдатик» - «Стойкий оловянный солдатик» «Сказка о рыбаке и рыбачке» - «Сказка о рыбаке и рыбке»  Ребята, я предлагаю поиграть в одну интересную игру, называется «Для кого- для меня»  Когда я вас спрошу «Для кого?», вы должны хором ответить «Для меня»  Если я спрошу «За кого?», вы ответите – «За меня»  Кто-то где-то сделал парту.  Для кого?  (Для меня!)  Начертили где-то карту.  Для кого?  (Для меня)  Доски грифельные красят.  Для кого?  (Для меня!)  Все что в школе, все что в классе  Для кого?  (Для меня!)  И пришли вы на рассвете  В первый раз, в первый раз,  Как и все другие дети  В первый класс, в первый класс.  Там звонки на перемене  Для кого?  (Для меня!)  Ставят счеты возле стенки.  Для кого?  (Для меня!)  Там учитель ждет ответа.  От кого?  (От меня!)  Значит, нужно так учиться,  Значит, нужно так трудиться,  Чтобы людям не стыдиться  За кого?  (За меня!)  **Конверт №7.**  Прочитай стихи наизусть |
| Весельчак  Весельчак  Весельчак | Ну с этим заданием я и сам справлюсь. Я умею стихи читать. Это очень просто…. Вот послушайте.. (Читает стихи перевертыши)  Тает снег, течёт ручей  На ветвях полно врачей.  Учен. (Исправляют) Грачей.  Ну подумаешь, разочек ошибся. Слушайте дальше.  Синеет море перед нами  Летают майки над волнами.  Учен. (Исправляют).  Ну ладно, другое почитаю, вчера выучил.  Говорят, один рыбак, в речке выловил башмак,  Но зато ему потом, на крючок попался дом.  Дети: Все Опять неправильно.  Ну понял, понял. Слушайте дальше.  Врач напомнил дяде Мите:  - Не забудьте об одном.  Обязательно примите  Десять цапель перед сном.  Дети исправляют ошибку.  После прочтения стихов Весельчака, Алиса открывает последний символ |
| Ведущий | Получается слово БУКВАРЬ. Алиса открывает сейф и достает оттуда Букварь.  Ребята мы с вами уже эту книгу прочитали и все про нее знаем, почему эта книга – волшебная? |
|  | Ребята отвечают. |
| Алиса: | Теперь я спокойно могу вернуться домой. Жаль с вами прощаться! Прощайте ребята! |
|  | Алиса уходит. Заходит в машину времени. |
| Ведущий: | А ты, Весельчак, садись, послушай как наши ребята стихи читают. Мы с ребятами тебе сейчас расскажем об этой книге! |
|  | Весельчак садится на стул. Дети встают в ряд, читают стихи про буквы.    Буквы-значки. Как бойцы на парад,,  В чётком равненье построились в ряд.  Каждый в условленном месте стоит  И называется он - АЛФАВИТ.    Буква А.  Буква А сладка на вкус,  Словно сахарный арбуз.    Буква Б.  По полю барашек белый  Темной ночью брел несмело.    Буква В.  Буква В есть в слове "вол",  Я ее легко нашел!    Буква Г.  Что за грохот? Что за гром?  Букву Г принес нам гном.    Буква Д.  Буква Д, как будто дом,  Я в деревне жил в таком.    Буква Е.  Буква Е есть в слове "ель",  Заметает ель метель.    Буква Ё.  Буква Ё есть в слове "ёж",  Ты легко ее найдешь!    Буква Ж.  Узнаешь знакомый звук?  Буква Ж жужжит, как жук.    Буква З.  З звенит, словно звонок,  Нас торопит на урок.    Буква И.  И – игрушки,  И – игра.  Любит игры детвора!    Буква Й.  Йогурт из малины  Самый наш любимый!    Буква К.  Буква К, как куколка,  Славненькая буковка!    Буква Л.  Лето, ливень, листопад,  Я любой погоде рад!    Буква М.  Букву М узнал я рано,  Ведь она есть в слове "мама".    Буква Н.  Н – веселый Новый год,  Скоро в гости к нам придет!    Буква О.  О – похоже на колечко,  Словно шерстка на овечке.    Буква П.  П – прекрасные подарки  Принесли в пакете ярком.    Буква Р.  Р – рычит, как будто рысь,  Эй, меня остерегись!    Буква С.  С – свистит, словно свисток:  Удирайте со всех ног!    Буква Т.  Взял я толстую тетрадь,  Буду букву Т писать.    Буква У.  Замычит буренка: "Му-у!"  Узнаете букву У?    Буква Ф.  Я в лесу нашла фиалку –  Только рвать фиалку жалко!    Буква Х.  Веселится буква Х:  Хи-хи-хи да ха-ха-ха!    Буква Ц.  Буква Ц, как будто цапля,  На одной ноге стоит.    Буква Ч.  Чашки, чайник, сладкий чай,  Что за буква? Отвечай!    Буква Ш.  Я шуршу, как будто шины,  Есть я в слове и "машина",    Буква Щ.  Буква Щ есть в слове "щит".  От удара он трещит!    Твердый знак.  Знак я очень твердый,  Оттого и гордый.  Буквы в слове разделяю,  Только жаль, меня теряют!    Буква Ы.  Буква Ы есть в слове "бык",  Травку бык щипать привык!    Мягкий знак.    Я – мягкий знак.  Меня найдешь  И в слове "льет", и  В слове "дождь".    Буква Э.  Этот дом похож на наш –  У него один этаж.    Буква Ю.  Скачет Юля, как юла,  Хоть и ростиком мала!    Буква Я.  Ты твердишь все: "Я да я!  Всех умнее я, друзья!"  Не забудь, что буква Я –  Самая последняя! |
| Весельчак: | Ребята, я все понял! Мне нужно только научиться складывать буквы и путь к знаниям и для меня будет открыт! |
| Ведущий: | Конечно. |
| Весельчак: | Извините меня, ребята! Я больше не буду вам мешать! Я тоже пойду в школу учиться! |
| Ведущий | Про нас не забывай! |
| Весельчак: | До свидания, ребята! (Уходит в машину времени) |
| Ведущий: | Я совсем забыла. У нас на нашем космическом корабле находятся дети из детского сада. Они пришли посмотреть, как мы справляемся с трудностями в школе, ведь на следующий год они тоже придут в нашу школу. Ребята, первоклассники, расскажите им, как в школе вам живется. Дети первого класса читают стихи о школе, затем дарят подарки, сделанные своими руками.   1. Когда пришли мы в 1 класс   Погожим сентябрём.  Учитель познакомил нас  С волшебным букварём   1. Мы в школе почти целый год отучились,  Мы много успели и много узнали.  Писать и считать мы уже научились  И первые книги свои прочитали.   А верным помощником в этом вам стал  Первый учебник – БУКВАРЬ .   1. Буквы потом сложились в слова,  Слова – в предложенья и фразы.  Огромный и красочный мир тогда  Открылся, ребята, нам сразу. 2. Трудно было нам с тобой в начале,   Мы полгода буквы изучали!  Но теперь нам совершенно ясно,  Что старанья были не напрасны!     1. Ничего на свете лучше нету,   Чем прочесть журнал или газету,  Двадцать первого столетья дети,  Мы освоим сайты в Интернете!   1. Вы прочитаете хороших книг немало,   Букварь вам в руки ключик к знаньям дал,  Поэтому букварь – начало всех начал.  **Дети первого класса передают букварь ребятам детского сада как эстафету.** |
| Ведущий:  Ведущий | Ребята, ну наконец-то наш звездолет готов лететь дальше на планету Знаний.  Дорогие ребята! В сентябре мы начали нелегкое путешествие по стране Знаний. И целый год мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».  Спасибо, мамочка, тебе За все заботы обо мне. За то что в школу я хожу, За книгу, что в руках держу. Я эту книгу полюбил, Я в ней все буквы изучил. И как мне радостно сказать: Умею я теперь читать! (хором)  *-Слово предоставляем родителям.*  Чтоб наш полет проходил успешно нам нужно дружно взяться за руки! Взять с собой родителей!  Приготовились!  Ключ на старт!  Контакт! (есть контакт)  Зажигание! (есть зажигание),  Три, два, один….  Старт! |
| Ведущий: | Ну вот, ребята, мы с вами прилетели на планету Знаний, где будем изучать различные науки. На этом наше путешествие заканчивается! Всех можно покинуть корабль. Поможем малышкам вернуться домой. Дети первого класса дружно провожают ребят из детского сада, помогают им одеться. |