

Утверждено
директор МАОУ НОШ №13
Н.В.Холуева
Приказ № 8/4-ОД от 10.01.2019г.

Программа

«Здоровый образ жизни сотрудников школы»

**МАОУ «Начальная общеобразовательная школа №13
имени Героя Советского Союза В.В.Комиссарова»
п. Бобровский**

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа МАОУ НОШ №13 « Здоровый образ жизни сотрудников школы » на 2019-2024 годы (далее – Программа)
Нормативно-правовая база Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 30.12.2015), (ст. 51). 2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ от 04.12.2007 (ред. от 03.11.2015), (ст. 16, 33). 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в последней редакции) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.2110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 4. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений».
Разработчик	МАОУ «Начальная общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза В.В.Комиссарова» п.Бобровский
Стратегическая цель Программы	Формирование личности сотрудника школы, способной реализовать себя максимально эффективно в процессе обучения и воспитания молодого поколения, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции, креативности, ведущей здоровый образ жизни.
Основные направления	Создание в школе организационных, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья сотрудников школы.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению коллектива к здоровому образу жизни. 2. Формирование валеологической грамотности педагогов и сотрудников школы. 3. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и условий преподавания, комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы. 4. Организация оздоровительной работы в учебное и внеурочное время, в часы досуга. 5. Создание социально-психологических условий в школе, способствующих формированию здорового морально - психологического климата в коллективе, эмоциональной гармонии. 6. Усиление контроля за медицинским обслуживанием сотрудников школы.

	<p>7. Профилактика заболеваний, снижение уровня заболеваемости.</p> <p>8. Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания коллектива школы.</p>
Сроки реализации Программы	2019-2024 годы
Исполнители Программы	Администрация, профсоюзный комитет, коллектив МАОУ НОШ №13
Источники финансирования	Бюджетные, внебюджетные деньги
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Положительная динамика численности педагогов, занимающихся физкультурой и спортом в спортивных залах школы, посёлка, района.</p> <p>2. Успешность выступлений учителей школы в профессиональных спортивных конкурсах, соревнованиях разного уровня.</p> <p>3. Снижение отрицательной динамики состояния физического, психического и духовно-нравственного здоровья сотрудников школы.</p> <p>4. Минимализация отклонений от санитарно-гигиенических норм и требований, обеспечивающих безопасность и комфортность образовательной среды школы.</p> <p>5. Сформированность у сотрудников отношения к своему здоровью как общечеловеческой ценности и привитие навыков здорового образа жизни.</p> <p>6. Проявление у педагогов активности, инициативы и творчества в организации и проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в школе.</p> <p>7. Повышение авторитета и конкурентоспособности образовательного учреждения в социуме СГО.</p>

Пояснительная записка

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует сформировать у работников школы необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания на уроках и в повседневной жизни.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами стоит первостепенная задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся и их наставников вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы наших программ здоровьесбережения в Школе – центре физического совершенствования мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей.

Учительская профессия требует особого напряжения эмоциональных и физических сил. Постоянная концентрация внимания, нервное напряжение, необходимость говорить в течение нескольких часов ежедневно превратило хронические заболевания горла и гортани и астено-невротические расстройства практически в профессиональные заболевания учителей.

Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

В основу программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни положены **принципы**:

- *актуальности*. Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем работников школы, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями;
- *доступности*. В соответствии с этим принципом сотрудникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска;
- *положительного ориентирования*. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;
- *последовательности*. Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;
- *системности*. Он определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;
- *сознательности и активности*. Направлен на повышение активности педагогов в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Цели программы

В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков. Поэтому нами были поставлены следующие цели:

- ❖ формирование у сотрудников школы понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- ❖ создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- ❖ создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению коллектива школы к здоровому образу жизни;
- ❖ развитие организационного, программного и материально - технического обеспечения отдыха и досуга педагогов в аспектах здоровьесбережения;
- ❖ обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- ❖ разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Задачи программы

- ✓ четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- ✓ формирование системы выявления уровня здоровья сотрудников школы и его целенаправленного отслеживания в течение каждого года обучения;
- ✓ гигиеническое нормирование учебной нагрузки педагогов, режима дня;
- ✓ освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения, использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ планомерная организация полноценного сбалансированного питания;
- ✓ развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния здоровья;
- ✓ организация досуга коллектива, направленного на формирование здорового образа жизни;
- ✓ посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

Участники программы:

- администрация школы
- учителя
- прочие сотрудники
- социальные партнеры

Функции различных категорий работников школы

1. Функции администрации:

- ✓ общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- ✓ общее руководство и контроль за организацией горячего питания в школе;
- ✓ организация просвещения в вопросах валеологии на семинарах, педсоветах, совещаниях;
- ✓ обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- ✓ разработка системы досуговых мероприятий по укреплению физического здоровья сотрудников и ее контроль;
- ✓ организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- ✓ организация работы психологической службы в школе.

2. Функции медико-психологической службы школы:

- ✓ проведение диспансеризации и регулярных медосмотров сотрудников школы, определение уровня физического здоровья;
- ✓ выявление группы риска;
- ✓ проведение агитационной и пропагандистской работы по приобщению коллектива школы к здоровому образу жизни.

3. Функции сотрудников школы:

- ✓ санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности в школе;
- ✓ организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний;
- ✓ организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике травматизма на дорогах;
- ✓ организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- ✓ организация встреч с представителями правоохранительных органов, медработниками, наркологами;
- ✓ организация и проведение мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап - 2019 – 2020 гг.– этап проектирования программы:

- ✓ анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- ✓ изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- ✓ создание творческой группы по разработке программы;
- ✓ анализ учебной нагрузки педагогов;
- ✓ подготовка памяток по вредным привычкам;
- ✓ разработка системы профилактических и спортивных мероприятий.

2 этап – 2021 – 2022 гг.- апробационный:

- ✓ внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- ✓ систематическая работа по пропаганде ЗОЖ;
- ✓ выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - 2023 – 2024 гг. - контрольно-обобщающий:

- ✓ разработка анкет;
- ✓ сбор и анализ результатов выполнения программы;
- ✓ коррекции деятельности.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения.

Основные направления по реализации программы

Направление	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
I. Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы. Цели и задачи: 1.Создание условия для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в школе, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого школьника и работника школы. 2.Создать условия для сохранения и укрепления соматического, психического и	Гигиеническая оценка воздушно-теплового режима учебных кабинетов, рекреаций и вспомогательных помещений.	Регулярно	Директор
	Гигиеническая оценка освещенности учебных кабинетов, рекреаций и вспомогательных помещений.	Июнь – август	Директор
	Использование ИКТ для совершенствования и повышения эффективности оздоровительной деятельности школы.	Регулярно	Зам.дир по УВР
	Плановый ремонт здания (туалетных комнат, зала для приема пищи и пищеблока в столовой, косметический ремонт кабинетов и рекреаций).	Июнь – август	Директор, завхоз
	Обустройство игровых и спортивных площадок на территории школы.	В течение года	Директор, завхоз
	Озеленение помещений школы и её территории.	В течение Года	Директор, завхоз
Приобретение нового оборудования для кабинетов, спортивного зала, учительской.	В течение Года	Директор, завхоз	

<p>социального здоровья субъектов образовательного процесса.</p> <p>3. Создать позитивный эмоционально-психологический климат в образовательном учреждении.</p> <p>4. Укрепить материально-техническую базу для сохранения и укрепления соматического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса.</p>	<p>Заключение договоров на организацию питания школьников.</p> <p>Организация питьевого режима в школе</p> <p>Витаминация блюд школьной столовой.</p> <p>Приобретение медикаментов и оборудования для медкабинета.</p> <p>Проведение комплектования школы педагогическими кадрами.</p> <p>Комплектование штата техническим персоналом.</p> <p>Участие в конкурсах социальных проектов по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>Оборудование кабинета психоэмоциональной разгрузки, музыкотерапии.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>В соотв. с заявкой</p> <p>Март, сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p>	<p>Зав. столовой</p> <p>Завхоз</p> <p>Зав. столовой</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Зам.дир.по ВР</p> <p>Директор</p> <p>Зам.дир.по ВР</p>
<p>II. Рациональная организация образовательного процесса.</p> <p>Основные цели и задачи:</p> <p>1. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы.</p> <p>2. Обеспечение нормативного и научно-методического сопровождения процесса организации образовательного пространства для сохранения и укрепления соматического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса.</p>	<p>Гигиеническая оценка учебных занятий и мероприятий.</p> <p>Гигиеническая оценка и экспертиза расписания и режима работы школы органами Роспотребнадзора.</p> <p>Осуществление контроля за выполнением единых требований к организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Контроль соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки педагогов.</p> <p>Контроль использования методов и методик обучения, способствующих сохранению здоровья.</p> <p>Контроль соблюдения всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).</p> <p>Рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.</p> <p>Использование учителями - предметниками методики здоровье</p>	<p>В течение года</p> <p>Август</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану</p> <p>Февраль</p>	<p>Директор</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по УВР</p>

<p>3. Создать образовательное пространство для раскрытия творческого потенциала и обеспечения социальной активности участников образовательного процесса на здоровьесбережения.</p>	<p>сберегающего урока.</p> <p>Семинары по организации здоровьесберегающих моментов современного урока.</p> <p>Тематические педсоветы (по тематике ЗОЖ)</p> <p>Реализация инновационных программ валеологической направленности</p> <p>Контроль за системой психофизического оздоровления детей на уроках (ситуация успеха, психологическая комфортность, приемы релаксации и самомассажа, нейропсихологическая гимнастика).</p> <p>Открытые уроки с использованием здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Директор</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по УВР</p>
<p>III. Организация физкультурно-оздоровительной работы с сотрудниками школы.</p> <p>Основная цель: осуществление комплекса физкультурных и спортивных мероприятий по гармоническому и физическому развитию участников образовательного</p>	<p>Организация и проведение утренней гимнастики до учебных занятий для учащихся 1 - 4 классов с участием учителей школы.</p> <p>Организация и проведение динамических перемен для учащихся 1 - 4 кл.с участием учителей начальных классов.</p> <p>Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся и учителей .</p> <p>Организация работы спортивных секции под руководством учителей и школы.</p> <p>Организация и проведение спортивных соревнований.</p> <p>Организация и проведение учительских Дней здоровья</p> <p>Праздник “Папа, мама, я – спортивная семья”.</p> <p>Участие педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах по физической культуре.</p> <p>Организация семейного досуга работников школы на природе.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>в течение года</p> <p>По плану</p> <p>апрель</p> <p>по плану</p> <p>Постоянно</p> <p>по плану</p>	<p>Кл. руковод.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Учителя,</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Профсоюзный комитет</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Учителя</p> <p>Профсоюзный комитет</p>

	Участие в ежегодных учительских турслетах.	ежегодно	Профсоюзный комитет
	Участие в общепоселковых спортивных мероприятиях «Кросс наций», «Лыжня России», «Весна Победы» и т.п.	ежегодно	Учитель физкультуры
<p>IV. Просветительская и методическая работа с коллективом, направленная на формирование ценности здорового образа жизни.</p> <p>Цели:</p> <p>1. Сформировать основания для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья.</p> <p>2. Обеспечить освоение участниками образовательного процесса способов укрепления и сохранения здоровья, привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.</p> <p>3. Обеспечить коллектив необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.</p> <p>4. Организация деятельности всех служб по обучению здоровью в</p>	<p>Работа с комплексным воспитательным планом «Я - за здоровый образ жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модуль 1: «Система профилактико-просветительских классных часов для 1-4 классов и родителей»; • модуль 2: «Спортивно-оздоровительные мероприятия»; • модуль 3: «Профилактика асоциального поведения». <p>Санитарно-просветительская работа по профилактике венерических заболеваний, наркомании, токсикомании.</p> <p>Реализация инновационных программ валеологической направленности (Уроки здоровья во 2-4 классах)</p> <p>Работа по профилактике травматизма и ДТП.</p> <p>Индивидуальные и коллективные занятия с детьми по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>Разработка и внедрение авторских программ по вопросам ЗОЖ</p> <p>Проведение консультаций для педагогов и родителей по проблемам сохранения здоровья, профилактике вредных привычек.</p> <p>Лекции, семинары, консультации по различным вопросам роста и развития человека, его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье в рамках школьной жизни.</p>	<p>Постоянно по плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По учебному плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам. дир по ВР, учителя ф-ры, Учитель Медработник Зам.дир. по ВР Зам.дир. по ВР Кл.рук. Учителя зам. по ВР, мед.работник</p> <p>Зам.дир. по ВР</p>

<p>школе.</p>	<p>Семинар для педагогов школы «Психо - физиологические особенности школьников».</p> <p>Приобретение необходимой научно-методической литературы и комплектация на базе библиотеки библиотечки по проблемам здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Организация общественного совета по здоровью и совместное (учителя, специалисты, родители, учащиеся) обсуждение и решение проблем сохранения и укрепления здоровья в своем образовательном учреждении с учетом реальных возможностей и потребностей.</p>	<p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p>	<p>Педагог–психолог</p> <p>Зав. библиотекой</p> <p>Директор, зам.дир.по ВР</p>
<p>V. Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.</p> <p>Цель:</p> <p>Добиться положительной динамики состояния физического, психического и духовно-нравственного здоровья сотрудников школы.</p>	<p>Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.).</p> <p>Регулярный анализ и обсуждение на педсоветах, заседаниях Родительского комитета данных о состоянии здоровья школьников, доступность сведений для каждого педагога.</p> <p>Регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья, их обсуждение с педагогами, родителями, введение карты здоровья класса, позволяющей наглядно увидеть динамику заболеваемости, проанализировать причины и своевременно принять необходимые меры.</p> <p>Привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей.</p> <p>Ежегодные обязательные медицинские профосмотры</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по графику</p>	<p>директор, педагоги, мед.работник</p> <p>зам. дир. по ВР</p> <p>учителя</p> <p>директор</p> <p>директор</p>

Ожидаемые конечные результаты программы:

- Умение сотрудников школы корректировать свой образ жизни.
- Улучшение показателей здоровья педагогов.
- Снижение уровня заболеваемости в коллективе школы.
- Активное принятие, повышение приоритета здорового образа жизни.
- Снижение количества дней, пропущенных по болезни.
- Повышение функциональных возможностей организма, развитие физического потенциала учителей.
- Усиление мотивации к двигательной деятельности.
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

Внедрение Программы предполагает проведение следующих **инновационных преобразований УВП:**

- ✓ Создание психолого-педагогической службы в школе.
- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий в школе в рамках ФГОС (1 – 4 классы) .
- ✓ Дистанционное обучение учащихся во время карантина .
- ✓ Сетевое взаимодействие с детскими спортивными школами.
- ✓ Внедрение Программы нравственного, гражданского и патриотического воспитания школьников «Я гражданин России».
- ✓ Разработка и внедрение Программы совместной деятельности профсоюзной организации и Совета школы по укреплению здоровья школьников и педагогов.
- ✓ Реконструкция спортивно-оздоровительного комплекса на территории школы.
- ✓ Организация научно-исследовательской деятельности учителей и школьников на тему здоровья, физкультуры и спорта.

Контроль реализации программы

Реализация программы "**Здоровый образ жизни сотрудников школы**" направлена на формирование у работников школы культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являлись:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний методических объединений школы;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья педагогов в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к здоровому образу жизни.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, проведением досуга сотрудников школы в свете формирования здорового образа жизни.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Холуева Наталья Владимировна

Действителен с 12.05.2022 по 12.05.2023